

L1 / IO2 Internet et Outils

Partiel du 15 Mars 2008 14H00-16H00

Document: 1 feuille A4 autorisée

Parmi les 51 questions qui suivent, certaines prennent la forme d'un questionnaire ! " #oi\$ Multiples% &ans quelques cas, plusieurs r'ponses peuvent (tre possi)les% Les questions restantes demandent de r'di*er ou ustifier une r'ponse voire un petit travail de pro*rammation%

Les points associ's ! c#aque question sont indiqu's pour c#aque question% , - - . / - IO / , pour certaines questions, une r'ponse incorrecte peut vous valoir des points n'*atifs0 / . 1 . PO / & . 2 P , 3 , 4 5 , 3 , 1 & 6 4 ne a) sence de r'ponse ! une question est not'e 0% " ertaines questions peuvent n'cessiter plusieurs r'ponses% &ans les questions simples 71 ou 2points%, une r'ponse incompl9te sera consid'r'e comme incorrecte%

2: questions portent sur ; 5 - ML 750 points%, 11 sur " 33 715 points%, 1 < sur P 5 P 7 < 5 points% Le total des points est donc de 100 points% =otre note sera o)tenue en divisant le total de vos points par 5%

1 'ponde> au\$ questions dans l'ordre de mani9re ! faciliter la correction et le d'compte de vos points% Il n'est pas n'cessaire de recopier les questions sur votre copie% Pour les questions ! c#oi\$ multiples, inscrive> seulement le7les% num'ro7s% de la7des% r'ponses qui vous sem)le7nt% correcte7s% Pour les questions qui n'cessitent une r'daction, fa'tes pr'c'der votre r'ponse du num'ro de la question ! laquelle vous r'ponde>%

&ans quelques cas vous deve> fournir @ un e\$trait A ou une @ s'quence A de code% Il n'est pas n'cessaire de fournir le code complet d'une pa*e ; 5 - ML 3 - 1 I " - valide vis%Bvis du standard, +uste les quelques 'l'ments ; 5 - ML n'cessaires pour o)tenir le r'sultat d'sir', en supposant que ces 'l'ments soient int'*r's dans une pa*e par ailleurs valide%

I) XHTML (50 points)

1% &onne> la si*nification du si*le 5 - MLC (*points: 1*)

5DP . 1 - . ; - M , 1E4P L , / F4 , F .

2% uelle)alise ; 5 - ML indiquera au navi*ateur d'affic#er le te\$te avec la plus *rande tailleC

(*points: 1, -1 en cas de r9ponse erron9e, 0 si pas de r9ponse*)

2%a8 G#eadH

2%)8 G#0H

2%c8 G#IH

2%d8 G#1H

2%e8 G# : H

2%f8 G#ead si>eJK1KH

¶ Parmi les propositions ci-dessous, quelle est la forme correcte pour d' finir un lien en ; 5 - MLC (points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse)

<a href="#http://LLL%diderot%frKH Ici &idrot G/#refH

 &idrotG/aH

<a href="#http://LLL%diderot%frKH&idrot ! votre service/aH

<a href="#http://LLL%diderot%frKH&idrot)on+ourG/aH

<a href="#http://LLL%diderot%fr titleJK3ite de &enisK /H

<a href="#http://LLL%diderot%frG/aH&enis Mon+our6

¶ Quel test verra l'utilisateur lorsqu'un tel lien sera affiché par son navigateur (points: 1)

Mienvue c#e> &idrot

¶ Quelle est la manière de créer un lien qui permet l'envoi d'un courriel à destination de K*edonOmondom%frKH (points: 1)

Ga #refJKmailto:*edonOmondom%frKH.crive>BmoiG/aH

¶ Quelle balise permet d'indiquer le début d'une liste numérotée (points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse)

<a href="#GulH

<a href="#GliH

<a href="#GoH

<a href="#GdH

<a href="#Glist stPleJKlistBnum)erin*0decimalQKH

<a href="#GnH

¶ Quelle balise permet de faire afficher une liste dont chaque élément est, par défaut, précédé d'une image comme celle-ci R C (points: 1)

GulH GliH G/liH G/ulH

¶ Quelle est la signification du sigle ; 5 - MLC (points: 1)

e ; tensi)le 5Pper - e\$ MarSup Lan*ua*e

10 Parmi les séquences suivantes, laquelle est correcte en ; 5 - MLC
(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse)

10a GPH - e\$te du para*rap#eG/pH

10b G/pH - e\$te du para*rap#eGpH

10c GpH - e\$te du para*rap#eGp /H

10d GpH - e\$te du para*rap#eG/pH

10e GPH - e\$te du para*rap#eG/PH

10f aucune des propositions ci-dessus

11 Quelle est la règle ; 5 - ML que vous avez utilisée pour répondre ! la question précédente (points: 1)

-)alises en minuscules,

B ouvrante d'a)ord, fermante ensuite

7GfermanteH J

G/ouvranteH8

12 Quelle est la bonne)alise ; 5 - ML pour forcer le navigateur !
effectuer un saut de li*neC

(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse)

12a G)rH

12b G)reaS/H

12c G#r /H

12d G/)r H

12e G)r /H

12f GM1 /H

13 Quelle est la bonne manière de définir un attribut de nom width et sa valeur en ; 5 - MLC

(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse)

13a stPleJKLidt#080 UQK

13b V I& - 5 J80 U

13c V I& - 5 JK80 UK

13d Lidt#JK80UK

13e Lidt#J80 U

1<%&'crive> la r9*le applica)le au\$ attri)uts utilis'e pour r'pondre ! la question pr'c'dente% (points: 1)

attri)ut en minuscule J valeur entre *uillemets

1N%&'crive> les r9*les de fermeture des)alises en ; 5 - ML% Illustre> avec des e\$emples% (points: 2)

- -oute)alise ouverte doit (tre ferm'e

B autofermante G)r /H

B autre GpH%%G/pH

B Wermeture dans l'ordre inverse d'ouverture% &erni9re ouverte, premi9re ferm'e G\$\$H %% GPPH %% G/PPH%% G/\$\$H

15% "ette s'quence ; 5 - ML est elle correcteC

(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse)

 Boissons:

Café

Thé

Couleur

Thé noir

Thé vert

Lait

15%a8 Oui

15%)8 /on

1. Complétez ! la question précédente (points: 2)

- Si la séquence ci-dessus n'est pas correcte, dites pourquoi et

%

des/ correct

/ 'OP 10P 0@ %

20% Quelle est la séquence correcte ? (points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.)

20% a) Ginput c#ecSedJKc#ecSedKH

20% b) Ginput c#ecSedH

20% c) Ginput c#ecSedJKPesKH

20% d) Ginput c#ecSedJPesH

21% Quels sont les différents niveaux de ; 5 - MLC

(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.)

21% a) - ransitional, Loose, 3trict, 1e*ular

21% b) 3trict, - ransitional, Wrameset,

21% c) - ransitional, Loose, Wrameset, 3trict

21% d) 3trict, - ransitional, Wrameset, /ormal

22% Quelle est la différence entre le ; 5 - ML - ransitional et le ; 5 - ML 3trictC (points: 1)

"ertaines)alises et certains attri)uts permis en - ransitional ne le sont plus en 3trict"

23% Les)alises ; 5 - ML doivent-elles (tre 'crites)

(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.)

23% a) en minuscules

23% b) en majuscules

23% c) avec la première lettre en majuscule et le reste en minuscule

23% d) indifféremment

23% e) ni l'un ni l'autre

2Al Ifve2

2N% 4 1L (7 points)

2N% a8&onne> la si*nification du si*le K4 1 LK%

4niform 1essource Locator , 4niversal 1essource Locator

2N%)8 , quoi servent les 4 1 LC

& 'si*ne une ressource 7pa*e Le), ima*e, video, audio, acc9s au

mail, ! un fic#ier%%8

2N% c8 " omment les utiliseBnon 2N% 50

2rCie10rM—88Mrd

1q70D0@P`6Aic
/ 2AO

GdlH

<dt>Entrée du jour</dt>

<dd>La salade fraîche....</dd>

<dt>Plat du jour</dt>

<dd>La viande sélectionnée....</dd>

<dt>Un dessert au choix</dt>

<dd>Choisissez ar!i ... suivantes"

#arte au citron

avec cr\$!e

avec zestes confits

%ro!a&e 'lanc

au coulis

aux her'es

</dd>

<dt>Café</dt>

<dd>(ra'ica) *o'usta ou +o,a</dd>

</dl>

2I%Ycrive> l'e\$trait de code ; 5 - ML n'cessaire pour produire le
r'sultat suivant% Il ne vous est pas demand' de d'terminer la lar*eur
de la ta)le ni celle des colonnes, simplement de reproduire la ta)le et
la pr'sentation au sein de la ta)le% (8 points)

Nom	Prénom	Notes		
		Partiel	Exam	Final
, rmand	WranZois	10	10	10
La*affe	Faston	15	1:	1I

```
<ta'le 'order-../.>
  <tr><th rows an-../.>0o!</th>
    <th rows an-../.>Préno!</th>
    <th cols an-.1.>0otes</th>
  </tr>
  <tr>
    <th>Partiel</th>
    <th>Exa!</th>
    <th>%inale</th>
  </tr>
  <tr>
    <td>( r!and</td>
    <td>%rancois</td>
    <td st2le-.text3ali&n"ri&ht.>45</td>
    <td st2le-.text3ali&n"ri&ht.>45</td>
    <td st2le-.text3ali&n"ri&ht.>45</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>La&a ffe</td>
    <td>6aston</td>
    <td st2le-.text3ali&n"ri&ht.>47</td>
    <td st2le-.text3ali&n"ri&ht.>48</td>
    <td st2le-.text3ali&n"ri&ht.>49</td>

  </tr>
</ta'le>
```

2:Ycrive> l'e\$trait de code ; 5 - ML n'cessaire pour produire le
r'sultat suivant% (4 points) Les li*nes font partie du r'sultat attendu%
3i n'cessaire, on utilisera des attri)uts de stPle " 33% Le te\$te
souli*n' Cours L !I"# est un lien vers le document d'4 1 L0
#ttp0//LLL%pps%+ussieu/[armand/inde\$##tml

"pérateurs

- Le si*ne G si*nifie0 strictement inf'rieur%
- Le si*ne H si*nifie0 strictement sup'rieur%
- Le si*ne \ est utilis' pour effectuer un KetK lo*ique
- Le si*ne] indique lui un ou lo*ique

Les supports de cours sur ce lien0 [ours L1 IO2](#)

```
<hr />
<h4 st2le-.text3ali&n"center.> : éérateurs
</h4>
<ul>
  <li>Le si&ne ;lt< </li>
  <li>Le si&ne ;&t< </li>
  <li>Le si&ne ;a! < </li>
  <li>Le si&ne = </li>

</ul>
< st2le-.text3ali&n"ri&ht.>
  <a href-.htt " //w./>ar!/.>Cours</a></ >

<hr />
```

II) C\$\$ (5 points)

28% Quelle est la signification du sigle " 33C (points: 1)

"ascadin* 3tPle 3#eets

2T%> la séquence ; 5 - ML nécessaire pour référencer une feuille de stPle e\$terne ! un document ; 5 - ML On suppose que la feuille de stPle est un fichier de nom KMes3Ptles/ri*olo%cssK (points: 1)

GlinS #refJKMes3tPles/ri*ol%cssK relJKstPles#eetK tPpeJKte\$/cssK /H

<0% . stBil possible de référencer une feuille de stPle se trouvant sur une machine autre que celle où se trouve le fichier ; 5 - ML utilisant cette feuilleC & 'taille>% (points: 1)

O4 I%

&ans l'exemple ci-dessus on utilise une 4 1 L, donc la feuille peut être n'importe où, si l'4 1 L est résolue

<1%&ans un document ; 5 - ML, quel est le bon emplacement pour insérer la référence ! une feuille de stPle e\$terneC Points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.

<1%a8 &ans la section G#eadH

<1%)8 , avant la balise G#tmlH

<1%c8 , après la balise G/#tmlH

<1%d8 &ans la section G)odPH

<1%e8 /'importe où dans le document ; 5 - MLC

<2% Quelle balise doit-on utiliser pour définir une feuille de stPle interne ! un document ; 5 - MLC

points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.

<2%a8 GscriptH

<2%)8 GstPleH

<2%c8 GcssH

<2%d8 GstPle locationJKinternalKH

<<% uel attri)ut doitBon utiliser pour d'finir un stPle localement ! une
)alise ; 5 - MLC (points: 1)

Gp stPleJKnnnnnKH

<N% uelle est la sPnta\$e correcte pour une feuille de stPleC
points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.

<N%a8 _)odP(color0)lacS`

<N%)8 _)odP0colorJ)lacS`

<N%c8)odP color0)lacS`

<N%d8)odP0colorJ)lacS

<5%&onne> la forme *'n'rale des r9*les de stPle utilis'e dans les
feuilles de stPle% (points: 3)

s'lecteur a,s'lecteurbc propri't'0 valeur0 apropri't'0 valeur0bc`

O^ s'lecteur est 0

Malise,

" lasse,

Identificateur%%%

<I% uelle propri't' fautBil utiliser dans une feuille de stPle pour
c#an*er la couleur d'arri9reBplanC

points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.

<I%a8 color

<I%)8)acS*roundBcolor

<I%c8)*color

<I%d8)*Bcolor

<I%e8)acS*roundcolor

<:% 3oit les d'clarations de li*nes d'un ta)leau0 (points: 2)

GtrH GtdH , lienG/tdHGtdH3cott 1 ildePG/tdHG/trH

GtrHGtdH=erti*oG/tdHGtdH5 itc#cocS , IfredG/tdHG/trH

Modifie> ces li*nes et 'crive> les 'l'ments de feuille de stPle
n'cessaires pour que les li*nes impaires apparaissent sur un fond

)leu 7' lue8 et les li*nes paires avec un fond +aune 72e l low8%

tr%a0)acS*roundBcolor0)lue`

tr%a1)acS*roundBcolor0 PelloL`

%tr &lass' (a0() GtdH, lienG/tdHGtdH3cott 1ildePG/tdHG/trH

%tr &lass' (a ()GtdH=erti*oG/tdHGtdH5 itc#cocS , IfredG/tdHG/trH

<8% uelle est l'utilit' des)alises GdivH et GspanHC uelle diff'rence P
aBtBil entre ces deu\$)alisesC (points: 2)

GspanH%% G/spanH

Permet de d'finir des attri)uts de stPle commun ! tout ce qui est
compris entre ces deu\$)alises%

/ e peut pas comprendre de)locs 7ex* %p)8

GdivH%%G/divH

Idem, mais en *'n'ral, les navi*ateurs *'n9rent un saut de li*ne
avant et apr9s c#aque section div%

Peut comprendre des)locs 7ex* %p)8

III) PHP (+5 points)

<T% uelles)alises d'limitent l'insertion de code P 5 P dans un
document ; 5 - MLC (points: 1)

GCp#p% %%% CH

N0% &'crive> quel traitement est effectu' par le serveur Le) et
l'interpr'teur P 5 P quand du code P 5 P est d'tect' dans une pa*e
; 5 - ML% 7points: 2)

3erveur Le) trouve les sections GCp#p% %%% CH

Les envoie a l'interpreteur P 5 P

Le resultat renvoP' par l'interpr'teur est su)stitu' au code P 5 P dans
le fic#ier 7 ; 5 - ML8 d'ori*ine

N1% uelle7s8 est 7sont8 la 7les8)onne7s8 faZon7s8 d'introduire des commentaires en P 5 PC (*points: 1) Soyez exhaustifs.*

//NNN

/*NNN*/

d / / /

N2% uelle7s8 est 7sont8 la 7les8)onne7s8 mani9re7s8 de nommer une varia)le en P 5 PC

7points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.)

N2%a8 eMafvaria)le

N2%)8 monfcompteur

N2%c8 ef)onne=aria)le

N2%d8 e1findicateur

N2%e8 e - a)leauBquiBmeBplait

N2%f8 evarf*lo)f1

N<% uels sont les diff 'rents tPpes de donn 'es support 's en P 5 PC

7points: 2.) Soyez exhaustifs.

.ntier, Mool'en, "#a?ne, flottant

NN%3oit les instructions P 5 P suivantes (*points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.*)

evar1 JKtotoKQ evar2 JKtitiKQ

evarJ Kevar1K%Kevar2KQ

ec#o K "ette varia)le s'appelle evarKQ

Le r'sultat o)tenu sera0

NN%a8 "ette varia)le s'appelle evar

NN%)8 "ette varia)le s'appelle toto

NN%c8 "ette varia)le s'appelle evar1%evar2

NN%d8 "ette varia)le s'appelle tototiti

N5%&onne> la s'quence de code P5P n'cessaire pour afficher au moPen de la fonction echo le r'sultat suivant0 7points: 2)

La varia'le ?titi est une chaine @ui ne contient ni A ni .%

ec#o ALa varia'le ?titi est une chaine @ui ne contient ni BA ni .%A

NI%Le te\$te *'n'r' par un script P5P peutBil contenir des)alises ; 5 - MLC

(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.)

NI%a8 Oui

NI%)8 / on

N:%3oit le formulaire ; 5 - ML suivant0 (points: 1)

Ginput tPpeJKte\$tK si>eJK20K nameJKprenomK /H &e quelle mani9re, le c#amp de saisie seraBtBil accessi)le dans un script P5PC

ef1. 4.3 -aKprenomKb

N8%4ne varia)le P5P peutB(tre0

(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.)

N8%a8 d'finie

N8%)8 d'finie et vide

N8%c8 Kpas d'finieK, ou Kd'finie et videK, ou Kd'finie et non videK,

NT% 3oit la cr'ation de ta)leau suivante0

eLivresabJKLes mis'ra)lesKQ eLivresabJK5arrP PotterKQ

eLivresabJKLe sei*neur des , nneau\$KQ

L'instruction P5P echo .?L i v r e sC4D . < imprimera0

(points: 1, -1 en cas de réponse erronée, 0 si pas de réponse.)

NT%a8 Les mis'ra)les

NT%)8 5arrP Potter

NT%c8 Le sei*neur des , nneau\$

NT%d8 1 ien du tout%

50%(6 points) On suppose qu'en plus du tableau pr'c'dent
 ?LivresCD, on dispose d'un tableau ? (uteursCD initialis'
 comme suit)
 ?uteursCD = {Eictor Fu&o., ?uteursCD = G.H.
 owlins.< ?uteursCD = G..*. #o,ien.<
 &onne> la s'quence de &o,e PHP qui permet de proc'der !
 l'affic#a*e suivant)

Numéro	-uteur	"u.ra/e
1	=ictor 5u*o	Les Mis'ra)les
2	X%E% 1oLlin*s	5arrP Potter
3	X% 1% 1% -olSien	Le 3ei*neur des ,nneau\$

GCp#p
eLivresabJ Kles Mis'ra)lesKQ
eLivresabJ K5arrP PotterKQ
eLivresabJ KLe 3ei*neur des , nneur\$KQ

e , uteursabJ K=ictor 5u*oKQ
e , uteursabJ KX%E% 1oLlin*sKQ
e , uteursabJ KX%1%1% -olSienKQ
CH

Gta)le)orderJK2KH
GtrHGt#H / um'roG/t#HGt#H , uteurG/t#HGt#HOuvra*eG/t#HG/trH
GCp#p
ei J 0Q
for 7eiJ0Q ei G si>eof7eLivres8Q eig8 _
ec#o KGtrHGtdHK, eig1Q
ec#o KG/tdHGtdHeLivresaeibG/tdHGtdHe , uteursaeibG/tdHKQ
ec#o KGtrHKQ
,
ec#o KG/ta)leHKQ
CH

51 (15 points) Soit le code ; 5 - ML suivant extrait d'un fichier nommé formulaire.html

```
<form action=.http://toto.or&/test. http.
method=.get. >
  <input type=.text. name=.nom.
size=.15. maxlength=.95. />
  Prenom! <input type=.text. name=.re.
size=.15. maxlength=.95. />
  <input type=.submit. value=.Envoyer. name=.o.
/>
</form>
```

- Indiquez quel HTML sera transmis par le navigateur si l'utilisateur a rempli le formulaire avec les valeurs K-alon et K, cille respectivement pour les champs nom et pr'nom avant d'envoyer le formulaire en cliquant sur le bouton K. nvoiK

Il vous est demandé d'écrire le code du fichier test. http après avoir lu l'ensemble des consignes suivantes. On veillera à ce qu'un utilisateur ne soit pas enregistré plusieurs fois en fonction de l'utilisation des majuscules et/ou minuscules dans son nom et son pr'nom. En clair, le nom, rm, nd est le même que le nom a1Ma / &

On suppose que les noms et pr'noms des utilisateurs connus sont enregistrés dans un fichier sur le serveur et que l'on dispose pour écrire le code PHP du fichier Ktest.php de deux fonctions PHP

- eListeJLireWic#ier&es4tilsateurs78 qui n'a aucun paramètre formel et renvoie B sous une forme que vous devez terminer B la liste des utilisateurs déjà connus enregistrés dans un fichier,
- .crireWic#ier&es4tilsateurs7eListe8 qui prend comme paramètre formel la liste des utilisateurs connus et l'enregistre sur disque

Les deux fonctions sont fournies dans un fichier `Kaide.js.inc`, vous n'avez pas à écrire le code de ces fonctions, mais simplement à les utiliser. Il vous faut simplement choisir la forme de la variable. Liste utilisable ci-dessus de manière à ce que l'écriture du script test.php vous soit simplifiée. On suppose que ces 2 fonctions ne peuvent jamais produire d'erreur.

Il ne vous est pas demandé de réécrire complètement le code ; 5 - ML n'est nécessaire pour que les pages réelles puissent être validées ou même affichées, mais seulement les parties informatives décrites ci-dessus. En clair, seul le contenu entre les balises `GODPH` et `G/ODPH` est nécessaire pour cet exercice.

Écrivez le code PHP du fichier `test.php` qui

- vérifie que les champs du formulaire ont été remplis avant envoi par l'utilisateur et que les noms et prénoms saisis sont différents l'un de l'autre, font au moins 2 caractères chacun.
- Si les champs ne sont pas correctement remplis, on affichera une page contenant un message d'erreur explicite et éventuellement toutes les raisons ayant conduit au rejet de la demande devront être indiquées.
- Si l'utilisateur est déjà connu, on affichera une page indiquant le nombre de fois précédentes où il a déjà activé ce script, P compris cette fois-ci. On affichera aussi son nom et prénom.
- Si l'utilisateur n'est déjà connu, après avoir procédé à son enregistrement, on affichera

```

function verif_champ($champ, $liste!
"
    $reason#$$%
    if (isset($_'(T)$champ*!! "
        $valeur # $_'(T)$champ*%
        if (+empty,$valeur!! "
            return (strtololer($valeur!!%
        . else "
            $reason#$empty,$%
        .
    . else "
        $reason#$missin/$%
    .
    if (is_string($liste!! "
        if (+empty,$liste!! "
            $liste # $liste0$, $%
        .
        $liste# $liste0$champ0$ $reason$%
    .
    return $$%
.

define ($2BL3'$, T45(!%
define ($626_2BL3'$, 78L&(!%

$non2bl# 626_2BL3'%
$Champs9an:uants#$$%
class 5tilisateur "
var $6om,
    $;re,
    $Cpt%
.%
$u # ne- 5tilisateur(!%

$u<>6om#verif_champ(=nom=, $Champs9an:uants!%
$u<>;re#verif_champ(=prenom=,
$Champs9an:uants!%

```

```

if ((strlen($u<>6om! <# >! ??
    (strlen($user<>;renom! <# >!! "
    $Champs9an:uants # $Champs9an:uants0
    $ 6om et/ou ;renom trop petits$%
.

if ($user<>6om ## $user<>;renom!"
    $Champs9an:uants # $Champs9an:uants0
    $ 6om et ;renom ilenti:ues$%
.

if (+empt,($Champs9an:uants!! "
    echo =(44(54<br />=%
    e@it($Aous aveB oublier 1e saisir les
champs suivants:$0
$Champs9an:uants0=+=!%
.

$users# Lire7ichierces5tilisateurs(!%
$foun1 # D%

foreach ($users as $np #> $uc!"
    if (($uc<>6om ## $u<>6om!
        ($uc<>;re ## $u<>;re!! "
        echo $Aous etes 1eEa venu $uc<>Cpt
fois<br />$%
        $users)$np*<>CptFF%
        $foun1 # G%
        breakH%
.
.
if ($foun1 ## D! "
    echo $Aotre premiere visite+<br />$%
    $u<>Cpt#G%
    $users)$u<>6om0$u<>;re*#$u%
.

```

(c r i r e 7 i c h i e r c e s 5 t i l i s a t e u r s (\$ u s e r s ! %

.