

# Introduction à la Programmation 1

## Objectifs:

- Découverte du type `String`.
- Comprendre qu'il y a des types différents.
- Maîtriser les expressions booléennes dans les conditions.
- Comprendre l'utilisation des boucles avec dépendances.

## 1 Les chaînes de caractères : le type `String`

### Les chaînes de caractères [COURS]

- Les chaînes de caractères représentent du texte.
- Les constantes de chaînes de caractères sont écrites entre guillemets doubles.
- `"Mr Robot"` est un exemple de chaîne.
- Pour introduire un guillemet dans une chaîne, on écrit `\`.
- La chaîne vide s'écrit `""`.
- L'opérateur de concaténation de deux chaînes est `+`.
- Dans une chaîne, la séquence `\n` représente le passage à une nouvelle ligne.

### Exercice 1 (De premiers exemples, ☆)

Quelle est la valeur des variables après l'exécution des instructions suivantes ?

```
1 String s = " rentre chez lui.";
2 String s2 = "Paul";
3 String s3 = "Michel";
4 String s4 = s2 + s;
5 String s5 = s3 + s;
6 String s6 = s2 + " et " + s3 + " rentrent chez eux.\n";
```

□

## 2 Utilisation des différents types `int` et `String`

## Les chaînes de caractères et les entiers sont des types différents [COURS]

- Une variable `x` de type `int` ne peut pas contenir de chaîne de caractères.
- Une variable `s` de type `String` ne peut pas contenir d'entier.
- En général, une fonction ou une procédure attend des arguments de types spécifiés lors de sa déclaration.
- Par exemple, la procédure « `void printInt (int a)` » ne peut pas être utilisée avec un argument de type `String`. Ainsi, écrire `printInt ("Yoda")` provoquera une **erreur de typage** au moment de la compilation.

### Exercice 2 (Des exemples simples avec des variables de différents types, ☆)

1. Quelle est la valeur de la variable `ch` après l'exécution des instructions suivantes ?

```
1 int x = 3;
2 String ch = "Salut";
3 if (x <= 2) {
4     ch = "Hallo";
5 } else {
6     ch = "Hi";
7 }
```

2. Que fait la suite d'instructions suivantes ?

```
1 int x = 3;
2 String st = "Ca va ?";
3 String ch = "";
4 x = x / 2;
5 if (x == 1) {
6     ch = "How are you ?";
7 } else {
8     ch = "Comment allez-vous ?";
9 }
10 ch = ch + "\n";
11 printString (ch);
```

□

### Exercice 3 (Deux représentations très différentes de la même chose, ☆☆)

- Que vaut l'expression `"41" + "1"` ?
- Que vaut l'expression `41 + 1` ?
- Quelle différence faites-vous donc entre la chaîne de caractères `"42"` et l'entier `42` ? Dans quelles situations utiliser l'une ou l'autre de ces représentations de l'entier `42` ?

□

### Exercice 4 (Trouver le bon type, ☆☆☆)

Dans les fonctions suivantes, remplacez les [...] par les bons types :

```
1
2 public static [...] f ([...] x) {
3     [...] y = x % 2 ;
4     if (y == 0) {
5         printString ("Argument pair");
6     } else {
7         printString ("Argument impair");
8     }
9 }
```

```

10
11 public static [...] g ([...] x) {
12     [...] y = x % 2 ;
13     if (y == 0) {
14         return "Argument pair";
15     } else {
16         return "Argument impair";
17     }
18 }
19
20 public static [...] h ( [...] x, [...] y) {
21     return (x + y);
22 }
23
24 public static [...] id ( [...] x) {
25     return x;
26 }

```

code/ExoInference.java

□

### 3 Fonctions avec le type String

Les fonctions peuvent utiliser le type String [COURS]

- Une fonction peut renvoyer une valeur de type String.
- Les valeurs de type String peuvent être utilisées comme paramètres d'une fonction.

On considère les deux fonctions données ci-dessous :

```

1 public static String sandwich (String s, String s2) {
2     return s + s2 + s;
3 }
4
5 public static String neymarOrNot (int x) {
6     String st = "";
7     if (x == 10) {
8         st = "C'est le numéro de Neymar.";
9     } else {
10        st = "Ce n'est pas le numéro de Neymar.";
11    }
12    return st;
13 }

```

Elles peuvent être utilisées de la façon suivante :

```

1 String s = sandwich ("Hello", "World!\n");
2 String s2 = sandwich (s, "Ca va ?");
3 String s3 = neymarOrNot (1);

```

Voici quelques fonctions et procédures que nous vous fournirons couramment pour écrire des programmes manipulant des chaînes de caractères :

- Calculer la longueur d'une chaîne de caractères avec "`int stringLength (String s)`".
- Obtenir le  $(i+1)$ -ème caractère d'une chaîne avec "`String characterAtPos (String s, int i)`" (Le premier caractère est à la position 0 et si  $i$  est plus grand que la longueur, la fonction renvoie la chaîne vide "").);

- Transformer un entier en chaîne de caractères avec “String toString (int a)” ou (certaines) chaînes de caractères en entiers avec “int parseInt (String s)”
- Afficher une chaîne de caractères sur la sortie standard avec “void printString (String s)”. (De telles fonctions vous seront fournies ce semestre.)

### Exercice 5 (Utilisation de fonctions données, ★)

1. On considère la fonction suivante :

```
1 public static String addA (String ch) {  
2     return (ch + "A");  
3 }
```

Que vaut la variable `st` après exécution du code suivant ?

```
1 String s = "Ma lettre finale est ";  
2 String st = addA (s);
```

2. Quelle est la valeur de la variable `a` après les instructions suivantes où “int stringLength(String s)” est la fonction décrite ci-dessus ?

```
1 String ch = "Ceci est ";  
2 String ch2 = "une chaîne";  
3 ch = ch + ch2;  
4 int a = stringLength (ch);
```

3. Que vaut la variable `cha` dans l'exemple suivant où “String characterAtPos (String s, int i)” est la fonction décrite ci-dessus ?

```
1 String ch = "Avec consonnes";  
2 String cha = characterAtPos (ch, 0);  
3 cha = cha + characterAtPos (ch, 2);  
4 cha = cha + characterAtPos (ch, 6);  
5 cha = cha + characterAtPos (ch, 9);  
6 cha = cha + characterAtPos (ch, 12);
```

□

### Exercice 6 (Modification d’une fonction, ★★)

On considère la fonction suivante où la fonction “String toString(int x)” est celle décrite ci-dessus.

```
1 public static String message (int x) {  
2     return toString (x);  
3 }
```

Et on considère la liste d'instructions suivante :

```
1 int a = 4;  
2 int b = a * a;  
3 a = b - a;  
4 String s = message (a);  
5 printString (s);
```

1. Quelles sont les valeurs des variables de ce programme à la fin de son exécution ?

2. Qu'affichent ces instructions ?
3. Est-il possible de modifier la fonction "String message (int x)" de telle sorte que le programme affiche à la fin "Le résultat du calcul est n." (où n est la valeur contenue dans l'argument transmis à message) ?
4. Définissez une fonction "int square (int n)" qui calcule le carré du nombre donné en paramètre et utilisez-la pour afficher une ligne du type  $n * n = n^2$  (où n sera remplacé par sa valeur).

□

## 4 Expressions booléennes dans les conditionnelles

### Des expressions booléennes plus complexes dans les tests \_\_\_\_\_[COURS]

- Une expression booléenne a le type **boolean**.
- Une expression booléenne peut s'évaluer en l'une des deux valeurs **true** ou **false**.
- Une expression avec un **et** (en Java &&) est vraie si les expressions à gauche et à droite du **et** sont vraies.
- Une expression avec un **ou** (en Java ||) est vraie si au moins une des expressions à gauche et à droite du **ou** est vraie.
- Une expression avec une négation (en Java !) est vraie si l'expression après la négation est fausse.
- L'opérateur unaire ! est prioritaire sur l'opérateur && qui est lui-même prioritaire sur l'opérateur ||.
- Exemples d'expressions utilisant ces opérateurs :
  - (2 < x && x <= 5)
  - (x == 1 || x == 2)
  - !(x == 0) (qui est équivalent à "x != 0")
- On peut combiner ces opérateurs, par exemple en écrivant "(x == 1 || x == 2) && y > 5"
- Attention, on ne peut pas tester l'égalité de deux chaînes de caractères avec ==. Pour cela, on vous donne une fonction "**boolean** stringEquals (String s1, String s2)" à utiliser dans les tests.
- Voici un exemple :

```

1 public static void profiler (String name) {
2     if (stringEquals (name, "Paul") || stringEquals (name, "Pierre")) {
3         printString ("On a trouvé Paul ou Pierre.");
4     } else {
5         printString ("Ce n'est ni Paul, ni Pierre.");
6     }
7 }

```

### Exercice 7 (Savoir évaluer une condition, ★)

Quelle est la valeur de la variable x après la suite d'instructions suivante ?

```

1 int a = 2;
2 a = a * a * a * a + 1;
3 int b = a / 2;
4 int c = a - 1;
5 int x = 0;
6 if ((b == 0) && (c == 16)) {
7     x = 1;
8 } else {
9     x = 2;
10 }

```

□

### Exercice 8 (Équivalence d'expressions, \*\*)

On dit que deux expressions booléennes sont équivalentes quand ces deux expressions s'évaluent toujours vers la même valeur booléenne pour toutes les valeurs possibles des variables qui apparaissent dans ces expressions.

Par exemple, " $x > 10 \ \&\& \ x < 12$ " est équivalente à " $x == 11$ ". Par contre, " $x > y$ " et " $x != y$ " ne sont pas équivalentes.

Dire si les expressions suivantes sont équivalentes :

1. " $x > y \ || \ x < y$ " et " $x != y$ ";
2. " $x != 3 \ \&\& \ x != 4 \ \&\& \ x != 5$ " et " $x <= 2 \ || \ x >= 6$ ";
3. " $x == y \ \&\& \ x == z$ " et " $x == z$ ";
4. " $x == y \ \&\& \ x == z$ " et " $x == y \ \&\& \ y == z$ ".

□

### Exercice 9 (Simplification des expressions booléennes, \*\*)

Simplifier une expression booléenne consiste à la remplacer par une autre expression booléenne équivalente qui est plus courte. Simplifier les expressions suivantes :

- $x > 5 \ \&\& \ x > 7$
- $x == y \ \&\& \ x == z \ \&\& \ y == z$
- $x == 17 \ || \ (x != 17 \ \&\& \ x == 42)$
- $x > 5 \ || \ (x <= 5 \ \&\& \ y > 5)$

□

## 5 Instructions conditionnelles imbriquées

### Instructions composées

[COURS]

- Certaines des instructions présentées sont des instructions *composées* : elles peuvent contenir d'autres instructions.
- Les instructions conditionnelles et les boucles sont des instructions composées.
- Par exemple :

```
1 int x = 1;
2 int y = 2;
3 int z = 0;
4 if (x == 1) {
5     if (y == 2) {
6         z = 3;
7     } else {
8         z = 5;
9     }
10 } else {
11     z = 7;
12 }
```

L'exécution du programme précédent a pour effet d'affecter la valeur 3 à la variable z.

- On a le droit d'imbriquer des instructions dans d'autres instructions à volonté : des conditionnelles dans des boucles dans des conditionnelles, etc ...
- Avec des instructions imbriquées sur plusieurs niveaux, il est absolument indispensable (dans l'intérêt des lecteurs humains) de suivre strictement une discipline d'indentation du code source.
- On parlera des boucles imbriquées lors de la séance 3.

### Exercice 10 (Suppression des opérateurs booléens, \*\*)

Réécrire les suites d'instructions suivantes en n'utilisant que des conditions sans opérateur booléen :

1.

```
1 public static void f (int l) {  
2     int x = 0;  
3     if (l != 0 && l <= 10) {  
4         x = 1;  
5     } else {  
6         x = 2;  
7     }  
8 }
```

Quelle est la valeur finale de x pour de valeurs de l dans {0,5,15} ? Vérifier que votre réécriture du code est compatible.

2.

```
1 public static void g (int a) {  
2     int b = 2 * a;  
3     b = a - a;  
4     if (b == a || b > 43) {  
5         b = 0;  
6     } else {  
7         b = 1;  
8     }  
9 }
```

Quelle est la valeur finale de b pour de valeurs de a dans {0,25,50} ? Vérifier que votre réécriture du code est compatible.

3.

```
1 public static void h (int c, int d) {  
2     int e = 0;  
3     if (!(d == 6) && (c >= 2)) {  
4         e = 2;  
5     } else {  
6         e = 3;  
7     }  
8 }
```

Quelle est la valeur finale de e pour de valeurs de (c,a) dans {(0,0), (0,6), (6,0), (6,6)} ? Vérifier que votre réécriture du code est compatible.

□

## 6 Boucles

### Exercice 11 (Pendule à l'envers, \*\*)

1. Écrire une fonction qui prend en argument une chaîne de caractères et a che une suite de tirets (-) de même longueur.

**Contrat:**

argument = "amphitheatre" → a chage : - - - - -

2. Écrire une fonction qui prend en argument une chaîne de caractères et l'a che à l'envers.

**Contrat:**

*argument = "amphitheatre" → a chage : ertaehtihpma*

□

**Boucles et conditionnelles** [COURS]

Le corps d'une boucle peut contenir n'importe quelle instruction. En particulier, il peut contenir une conditionnelle. Par exemple, le programme suivant affiche "Pair." pour les valeurs de *i* qui sont des entiers pairs et "Impair." pour les valeurs de *i* qui sont des entiers impairs.

```
1 for (int i = 0; i < 100; i++) {
2     if (i % 2 == 0) {
3         printString ("Pair.");
4     } else {
5         printString ("Impair.");
6     }
7 }
```

Dans le programme précédent les instructions qui sont effectuées à chaque itération *dépendent de la valeur du compteur de boucle i*. On ne se contente donc pas de répéter toujours la même chose : ce que l'on fait à chaque itération dépend du nombre d'itérations déjà effectuées, c'est-à-dire de l'indice de l'itération courante, représenté par la valeur du compteur *i*.

## 7 Fonctions utilisées

**Liste des fonctions** [COURS]

```
1 /*
2  * Affiche un entier sur l'écran.
3  * x est l'entier à afficher.
4  */
5 /* Affiche un entier. */
6 public static void printInt (int x) {
7     System.out.print (x);
8 }
9
10 /* Affiche une chaîne de caractères. */
11 public static void printString (String s) {
12     System.out.print (s);
13 }
14
15 /* Renvoie la longueur d'une chaîne de caractères. */
16 public static int stringLength (String s) {
17     return s.length ();
18 }
19
20 /* Transforme un entier x en une chaîne de caractères.
21  * Renvoie la chaîne de caractères représentant la valeur de x.
22  */
23 public static String intToString(int x) {
24     return String.valueOf (x);
25 }
26
```



```

27 /*
28  * Renvoie une chaîne constituée du caractère se trouvant à la
29  * position $i$ de la chaîne s.
30  * Si i est négatif ou en dehors de la chaîne, renvoie la chaîne vide.
31  */
32 public static String characterAtPos(String s,int i) {
33     String res = "";
34     if(i >= 0 && i < s.length ()) {
35         res = String.valueOf (s.charAt (i));
36     }
37     return res;
38 }
39
40 /*
41  * Teste si deux chaînes de caractères st1 et st2 ont le même contenu.
42  * Renvoie vrai si st1 et st2 sont égales.
43  */
44 public static boolean stringEquals (String st1, String st2) {
45     return st1.equals(st2);
46 }

```

## 8 Do it yourself

Pour certains exercices, un “contrat” est proposé : ce sont des tests que nous vous fournissons pour vérifier votre réponse. Si votre réponse ne passe pas ces tests, il y a une erreur ; si votre réponse passe les tests, rien n’est garanti, mais c’est vraisemblablement proche de la réponse. Quand aucun contrat n’est spécifié, à vous de trouver des tests à faire.

### Exercice 12 (Concaténation, ★)

Écrire une fonction qui prend en paramètre une chaîne de caractères *toto* et a che une ligne commençant par *bonjour*, suivi du contenu de *toto*.

**Contrat:**

si *toto* a la valeur *"toi"*, l’appel à la fonction doit a cher  
bonjour, toi

□

### Exercice 13 (Concaténation et somme, ★★)

Que valent les variables *x* et *s* après les instructions suivantes ?

```

1 int x = 0;
2 String s = "";
3 for (int n = 0; n < 10; n++) {
4     x = x + 1;
5     s = s + "1";
6 }

```

□

### Exercice 14 (Condition et division entière, ★)

Écrire une condition permettant de tester si le tiers de l’entier *x* appartient à l’intervalle [2; 8].

**Contrat:**

$x = 0 \rightarrow false$   
 $x = 6 \rightarrow true$   
 $x = 9 \rightarrow true$   
 $x = 25 \rightarrow false$

□

### Exercice 15 (Condition, ★)

Écrire une condition permettant de tester si les entiers  $a$ ,  $b$  et  $h$  peuvent correspondre aux longueurs des côtés d'un triangle rectangle, où  $h$  serait la longueur de l'hypothénuse.

**Contrat:**

$(a,b,h) = (3,4,5) \rightarrow true$   
 $(a,b,h) = (1,2,3) \rightarrow false$

□

### Exercice 16 (Somme des cubes, ★)

Écrire une boucle permettant de calculer la somme des cubes des entiers de 1 à 100.

□

### Exercice 17 (Ordinaux anglais, ★★★)

On s'intéresse aux ordinaux anglais abrégés, où le nombre (le cardinal) est écrit en chi res :

1st, 2nd, 3rd, 4th, ..., 9th, 10th, 11th, 12th, ..., 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, ...

Pour déterminer le su xe, on regarde le dernier chi re du nombre : si c'est 1, on ajoute le su xe "st"; si c'est 2, le su xe est "nd"; si c'est 3, le su xe est "rd"; sinon le su xe est "th". Il y a cependant une exception : si l'avant-dernier chi re du nombre est 1, le su xe est toujours "th".

Écrire une fonction `printOrdinal` qui prend un entier de type `int` en paramètre et affiche l'ordinal anglais abrégé correspondant.

**Contrat:**

$1 \rightarrow 1st$   
 $12 \rightarrow 12th$   
 $23 \rightarrow 23rd$   
 $32 \rightarrow 32nd$   
 $44 \rightarrow 44th$

□

### Exercice 18 (Simplification de code, ★)

1. Dire, en justifiant, ce que fait la fonction suivante selon les valeurs de  $x$  et  $y$ .

```

1 public static int f (int x, int y) {
2     if (((x <= y) || (x >= y + 1))) {
3         if ((x <= y) && (x < y)) {
4             if (x < -x) {
5                 int a = -x;
6                 return a;
7             } else {
8                 return x;
9             }
10        } else {
11            if (y * y * y < 0) {
12                return -y;
13            }
14        }
15    }
16    return y;
17 }
```

- 
2. Écrire la même fonction de manière plus simple.

□

### Exercice 19 (Mention, ☆)

Écrire une conditionnelle afin de stocker dans une chaîne de caractères *s* la mention correspondant à la note (entière) contenue dans la variable *n* de type `int`.

Rappel : entre 10 inclus et 12 exclu, la mention est passable ; assez bien entre 12 inclus et 14 exclu ; bien entre 14 inclus et 16 exclu, et très bien au-delà de 16.

□

### Exercice 20 (Lignes et pointillés, ☆☆)

1. Écrivez une fonction qui prend en paramètre un entier supposé positif *n* et qui affiche une ligne d'astérisques « \* » de longueur *n* puis va à la ligne. Par exemple, si *n* vaut 7, votre fonction affichera :