

Introduction à la Programmation 1

Séance 1 de cours/TD

Université Paris-Diderot

Objectifs:

- Utiliser `JAVA` comme une calculatrice.
- Identifier et donner un sens aux différentes constructions du langage (déclaration et utilisation des variables, boucles `for`, conditionnelles, procédures et fonctions).
- Apporter une modification mineure à un programme existant.

1 De quoi est fait un programme ?

Qu'est-ce qu'un programme ? _____[COURS]

- Un **programme** est la représentation d'une séquence d'instructions à exécuter. Par exemple, une recette est un programme exécuté par un cuisinier. Un code source `JAVA` est un programme exécuté par un ordinateur.

Qu'est-ce qu'un ordinateur ? _____[COURS]

- En première approximation, un **ordinateur** est une machine à calculer munie d'une mémoire et connectée à des périphériques (comme un écran, une carte réseau, etc).
- Un ordinateur peut soit **faire des calculs** qui produisent des **valeurs**; soit **effectuer des actions** en transmettant des valeurs à sa mémoire ou à des périphériques.
- Les calculs peuvent dépendre de valeurs récoltées par les périphériques ou lues dans la mémoire.

Les constituants d'un programme _____[COURS]

- Les **expressions** décrivent des calculs à faire.
- Les **instructions** décrivent des actions à effectuer.
- Les **déclarations** donnent des noms aux constituants du programme.

```
1      int stopSecs = (stopHour * 60 + stopMin) * 60;
2      int startSecs = (startHour * 60 + startMin) * 60;
3      int numberOfSecs = stopSecs - startSecs;
4      int alertCode = 0;
5      for (int i = 0; i < numberOfSecs; i++) {
6          waitUntilNextSecond ();
7          if (numberOfSecs - i < 30) {
8              alertCode = 1;
9          }
10         drawInt (numberOfSecs - i, alertCode);
11     }
```

Listing 1 – Que fait cette séquence d'instructions?

Exercice 1 (Premier décodage, ★)

Dans le programme `JAVA` précédent, classifiez les parties du code source correspondant aux expressions, aux instructions et aux déclarations. □

2 Le langage des expressions arithmétiques

Sous-langage des expressions arithmétiques _____[COURS]

- Les expressions sont classifiées à l'aide de **types** correspondant à la forme des valeurs qu'elles calculent.
- Le type `int` est celui des expressions qui calculent des valeurs entières, les expressions arithmétiques.
- Le type `int` est l'ensemble des valeurs entre -2^{31} et $2^{31} - 1$.
- Une **expression arithmétique de type `int`** peut être :
 - (a) une constante entière (0, 1, 2, -1, -2, -2147483648, 2147483647 ...);
 - (b) deux expressions séparées par une opération arithmétique binaire ($1 + 2$, $1 + 2 * 3 / 4$, ...);
 - (c) une expression entourée de parenthèses ($(1 + 2)$, $(1 + 2 * 3 / 4)$, ...);
 - (d) une expression précédée du signe moins (-2 , $-(1 + 2)$, ...).
- Les opérateurs ont des priorités relatives, par exemple
`{x9/F189TJ/F549.9626Tf6.0861}`.

- Exemples de noms de variable : x, y, foo, foobar42...
- On peut utiliser la valeur d'une variable dans une expression en faisant référence à son nom. Ainsi, l'expression "x + 1" vaut 43 si x vaut 42.
- On peut changer la valeur d'une variable qui a été déclarée auparavant en lui *affectant* le résultat d'un nouveau calcul. L'opérateur d'affectation est « = » :

```
1 x = 2 * 10;
```

- Sur papier, une mémoire contenant les variables x = 42, y = 73 et z = 37 sera écrite :

x	y	z
42	73	37

Instructions _____[COURS]

- Une expression calcule une valeur tandis qu'une instruction a un effet sur la machine.
- Une affectation est un exemple d'instruction.
- On dit qu'une machine exécute une instruction.

Exercice 3 (Nommer, ★)

Quelle est la valeur des variables, à la suite des instructions suivantes.

```
1 int x = 6 * 7;
2 int y = x + x;
```

□

Exercice 4 (Affectations, ★★)

Quelle est la valeur des variables, à la suite des instructions suivantes.

```
1 int x = 1;
2 int y = 4;
3 x = y + 2;
```

□

Exercice 5 (Affectations, ★★)

Quelle est la valeur des variables, à la suite des instructions suivantes.

```
1 int x = 1;
2 int y = x - 1;
3 x = 2;
```

□

Exercice 6 (Affectations, ★★)

Quelle est la valeur des variables, à la suite des instructions suivantes.

```
1 int x = 1;
2 x = x - 1;
```

□

4 Fonctions et procédures

Nommer un calcul comme une fonction _____[COURS]

- La fonction qui attend en paramètre une valeur `x` de type `int` et calcule une valeur de type `int` qui est le triple de `x` s'écrit :

```
1 public static int triple (int x) {  
2     return (x * 3);  
3 }
```

- On peut utiliser une fonction en écrivant son nom suivi de son paramètre entouré de parenthèses, comme par exemple dans l'expression :

```
1 triple (2) * 6
```

- Dans cet exemple, `triple (2)` vaut 6 donc l'expression vaut 36.
- Voici des exemples de noms de fonction : `triple`, `add3`, `fooBar`, ...
- Une fonction peut attendre plusieurs paramètres en les séparant par des virgules.
- On peut utiliser des fonctions prédéfinies dans des *bibliothèques de fonctions*.

Exercice 7 (Utiliser une fonction, *)

Étant donnée la fonction suivante, que vaut l'expression `twice(3)` ?

```
1 public static int twice (int x) {  
2     return (2 * x);  
3 }
```

□

Exercice 8 (Utiliser une fonction, **)

On considère la fonction suivante.

```
1 public static int cube (int x) {  
2     return (x * x * x);  
3 }
```

Quelle est la valeur de la variable `a` à la suite des instructions suivantes ?

```
1 int b = 5;  
2 int a = 3;  
3 a = b - a;  
4 a = cube(a);
```

□

Exercice 9 (Écrire une fonction, **)

Voici une fonction

```
1 public static int f(int x) {  
2     return (x * x + 5);  
3 }
```

Quel est son nom ? Que calcule-t-elle ? Modifier son corps pour qu'elle calcule la division entière par 3. Modifier son nom pour qu'elle se nomme `third`.

□

Exercice 10 (Écrire une fonction, **)

Écrire des fonctions effectuant les calculs suivants :

1. La puissance 5 d'un entier donné en paramètre.
2. Le produit de deux entiers donnés en paramètre moins leur somme.
3. Le produit de trois entiers donnés en paramètre au carré.

□

Utiliser une procédure _____[COURS]

- Un **appel de procédure** est une instruction écrite à l'aide du nom de la procédure suivi d'un ou plusieurs paramètres séparés par des virgules et entourés de parenthèses. Par exemple :

```
1 printInt(1 + 2);
```

affiche 3 à l'écran à l'aide de la procédure prédéfinie printInt. Un autre exemple :

```
1 putPixel(0, 0, 255, 255, 255);
```

affiche un pixel blanc en position (0, 0) d'une image à l'aide de la procédure prédéfinie putPixel.

Écrire une procédure _____[COURS]

- Une procédure est définie en termes d'une suite d'instructions.
- Par exemple, la procédure qui attend deux entiers x et y et qui affiche successivement leur somme et leur produit s'écrit :

```
1 public static void showProductAndSum (int x, int y) {  
2     printInt (x + y);  
3     printInt (x * y);  
4 }
```

Exercice 11 (Différences syntaxiques, **)

1. Quelles différences trouvez-vous entre la syntaxe de déclaration des fonctions et des procédures ?
2. Même question pour l'appel de fonctions et l'appel de procédures.

□

5 Conditionnelle

Instruction conditionnelle _____[COURS]

- Une instruction conditionnelle permet d'exécuter des instructions en fonction d'une condition.
- On écrit par exemple

```
1 int x = 10;  
2 int y = 42;  
3 if (x <= 0) {  
4     y = x;  
5 } else {  
6     y = -x;  
7 }
```

pour affecter la valeur de x à y si $x \leq 0$ ou pour lui affecter la valeur $-x$ dans le cas contraire.

- Les conditions peuvent par exemple être des comparaisons entre deux expressions de type `int` (`e1 == e2`, `e1 != e2`, `e1 < e2`, `e1 <= e2`, `e1 > e2`, `e1 >= e2`).

Exercice 12 (Le max, *)

À la suite des instructions ci-dessous, quelle est la valeur de la variable `max` ?

```
1 int x = 3;
2 int y = 4;
3 int max = 0;
4 if (x > y) {
5     max = x;
6 } else {
7     max = y;
8 }
```

Transformez la suite d'instructions pour calculer le minimum de `x` et `y` et le mettre dans une variable `min`.

□

Exercice 13 (Différents tests, **)

Quelle est la valeur des variables `a`, `b` et `c` après la suite d'instructions suivante :

```
1 int a = 2;
2 int b = a * a + 3;
3 int c = b - a;
4 if (c == a) {
5     a = 1;
6 } else {
7     a = a + 3;
8 }
9 if (b + c < a) {
10     b = 2;
11 } else {
12     b = 4;
13 }
14 if (b != c * c) {
15     c = 12;
16 } else {
17     c = -6;
18 }
```

□

6 Boucles

Boucles _____[COURS]

- Une boucle permet de répéter plusieurs fois les mêmes instructions.
- Le numéro de l'itération est disponible dans une variable qui s'appelle le *compteur de boucle*.
- La boucle suivante affiche les entiers de 0 à 9 :

```
1 for (int i = 0; i <= 9; i++) {
2     printInt (i);
3 }
```

- L'en-tête est formé du mot clé `for` suivi d'une initialisation, d'une condition, et d'une incrémentation, séparées par des points-virgules et entourées de parenthèses.
- L'initialisation "`int i = 0`" déclare le compteur de boucle, son type et sa valeur initiale.
- La condition de boucle "`i <= 9`" définit sous quelle condition l'exécution de la boucle continue.
- L'instruction d'incrément `i++`. Cette instruction est équivalente ici à l'instruction "`i = i + 1`".
- Le corps de la boucle, entre accolades, est exécuté à chaque itération de la boucle.
- La même boucle aurait pu être écrite comme suit :

```

1 for (int i = 0; i < 10; i++) {
2     printInt (i);
3 }

```

- Nous verrons qu'il existe un autre type de boucle introduite par le mot-clé `while`.

Exercice 14 (Afficher des suites d'entiers, ★)

1. Écrivez une boucle qui affiche les 100 premiers entiers, en commençant à 0.
Quel est le dernier entier affiché ?
2. Écrivez une boucle qui affiche les 50 premiers entiers pairs, en commençant à 0.
Quel est le dernier entier affiché ?
3. Écrivez une boucle qui affiche 1000 fois le nombre 3.

□

7 Fonctions et procédures utilisées

Liste des fonctions [COURS]

```

1 /*
2  * Affiche un entier sur l'écran.
3  * x est l'entier à afficher.
4  */
5 public static void printInt (int x) {
6     System.out.println(x);
7 }

```

8 Do it yourself

Exercice 15 (Valeurs d'expressions entières, ★)

Donnez la valeur des trois expressions suivantes : $3 + 5 / 3$ $4 * 1 / 4$ $2 / 3 * 3 - 2$ □

Exercice 16 (Modulo 9, ★★)

Donnez la valeur des expressions suivantes :

$18 \% 9$ $81 + 18 \% 9$ $(81 + 18) \% 9$

□

Exercice 17 (Valeur absolue, ★)

En vous inspirant de l'exercice 12, donner une suite d'instructions permettant de calculer la valeur absolue d'une variable. □

Exercice 18 (Utiliser une fonction, ★)

On considère la fonction suivante.

```

1 public static int sumsquare (int x, int y) {
2     return (x * x + y * y);
3 }

```

Quelle est la valeur des variables a, b et c à la suite des instructions suivantes :

```

1 int a = sumsquare(2, 3);
2 int b = sumsquare(3, 1);
3 int c = sumsquare(4, 3);

```

□

Exercice 19 (Boucles simples, **)

1. Quel est l'achage produit par la suite d'instructions suivante :

```

1 for (int i = 0; i < 5; i++) {
2     printInt(8);
3 }

```

2. Quelle est la valeur de x après la suite d'instructions suivante :

```

1 int x = 0;
2 for (int i = 0; i < 5; i++) {
3     x = x + 8;
4 }

```

3. Quelle est la valeur de x après la suite d'instructions suivante :

```

1 int x = 0;
2 for (int i = 0; i < 5; i++) {
3     x = 10 * x + 8;
4 }

```

□

Exercice 20 (Des entiers qui s'ajoutent, **)

Quelle est la valeur de sum après la suite d'instructions suivante :

```

1 int i = 0;
2 int sum = 0;
3 sum = sum + i;
4 i = i + 1;
5 sum = sum + i;
6 i = i + 1;
7 sum = sum + i;
8 i = i + 1;
9 sum = sum + i;
10 i = i + 1;
11 sum = sum + i;
12 i = i + 1;
13 sum = sum + i;
14 i = i + 1;

```


Si on veut adapter le code ci-dessus pour aller non plus jusqu'à 5 mais jusqu'à 100, 1000 ou plus, on a un problème : on obtiendrait un programme beaucoup trop long !

On peut remplacer la longue liste d'instructions par une boucle `for` en remarquant que l'instruction "`sum = sum + i ;`" est exécutée 10 fois avec `i` prenant pour valeurs les différents entiers entre 1 et 5 car la variable est systématiquement incrémentée (sa valeur est augmentée de 1) grâce à l'instruction "`i = i + 1 ;`".

On obtient ainsi la boucle :

```
1 int bound = 5;
2 int sum = 0;
3 for (int i = 0; i <= bound; i++) {
4     sum = sum + i;
5 }
```

1. On remplace la première ligne du code précédent par "`int bound = 100;`".
Quelle est la valeur de `sum` après l'exécution de cette suite d'instructions ?
Même question si on remplace la première ligne par "`int bound = 1000;`" ?
2. Modifiez le code précédent pour calculer la somme des entiers de 10 à 100.
3. Écrivez une fonction "`int sumIntegers (int n)`" qui retourne la somme des entiers de 0 à `n`.

□