

## Feuille d'exercices 5

**Exercice 1** Résoudre les systèmes d'équations suivants :

$$\begin{array}{lll} \text{a)} \begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + y + 3z = 2 \end{cases} & \text{b)} \begin{cases} x + 2y - z = 1 \\ 2x + y + 2z = 2 \\ x - 4y + 7z = 3 \end{cases} & \text{c)} \begin{cases} x + y + 3z + 2t = -2 \\ 2x + 3y + 4z + t = -1 \\ 3x + 7y + z - 6t = 6 \end{cases} \end{array}$$

**Exercice 2** Résoudre en utilisant la méthode du pivot de Gauss :

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \begin{cases} x - 3y - 2z = -1 \\ 2x + y - 4z = 3 \\ x + 4y - 2z = 4 \\ 5x + 6y - 10z = 10 \end{cases} & \text{b)} \begin{cases} x + 2y + 3z - 2t = 6 \\ 2x - y - 2z - 3t = 8 \\ 3x + 2y - z + 2t = 4 \\ 2x - 3y + 2z + t = -8 \end{cases} \end{array}$$

**Exercice 3** Résoudre et discuter les systèmes d'inconnues  $x, y$  et  $z$  :

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \begin{cases} x + 2y - z = a_1 \\ -2x - 3y + 3z = a_2 \\ x + y - 2z = a_3 \end{cases} & \text{b)} \begin{cases} \lambda x + y + z = a^2 \\ x + \lambda y + z = a \\ x + y + \lambda z = 1 \end{cases} \end{array}$$

**Exercice 4** Écrire des systèmes d'équations linéaires dont les solutions sont les ensembles suivants, où  $u$  et  $v$  parcourent  $\mathbb{R}$

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \begin{cases} x = u + v - 2 \\ y = -u + 2v + 1 \\ z = u - v \end{cases} & \text{b)} \begin{cases} x = u + 2v - 3 \\ y = -u + v - 2 \\ z = 2u + 2v - 1 \\ t = -u - v + 3 \end{cases} \end{array}$$

**Exercice 5** Soit le système

$$(S) \begin{cases} x + 3y + 4z = 0 & (L_1) \\ 3x + 2y + 4z = 0 & (L_2) \\ x + 2y + 3z = 0 & (L_3) \end{cases}$$

On remplace  $L_1$  par  $L'_1 = L_2 - L_1$ ,  $L_2$  par  $L'_2 = L_2 - L_3$  et  $L_3$  par  $L'_3 = L_1 - L_3$ . Le

système  $(S)$  est-il équivalent au système  $(S')$   $\begin{cases} (L'_1) \\ (L'_2) \\ (L'_3) \end{cases}$

**Exercice 6** Effectuer tous les produits possibles de deux matrices choisies parmi les quatre

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 & 0 \\ 8 & 5 & 0 & 6 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \\ 3 & 3 \\ 9 & 5 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 3 \\ 8 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad D = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$$

**Exercice 7** Dans le  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel  $\mathcal{M}(2, \mathbb{R})$ , les parties suivantes sont-ils des sous-espaces vectoriels?

- 1) l'ensemble  $I$  des matrices inversibles ;
- 2) l'ensemble  $F$  des matrices de la forme  $\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & a-b \end{pmatrix}$  ou  $a$  et  $b$  parcourent  $\mathbb{R}$  ;
- 3) l'ensemble  $G$  des matrices qui commutent avec une matrice  $A$  fixée.

**Exercice 8** On se donne une droite  $D$  et un point  $A$  dans  $\mathbb{R}^2$ . Montrer qu'il existe une unique droite  $D'$  passant par  $A$  et parallèle à  $D$ .

**Exercice 9** 1) On se donne deux points distincts  $A = (a, b)$  et  $B = (c, d)$  dans  $\mathbb{R}^2$ . Montrer qu'il existe une unique droite  $D$  passant par  $A$  et  $B$ . Déterminer l'équation qui définit la droite  $D$ .

- 2) Montrer que trois points  $A_i = (a_i, b_i)$  ( $i = 1, 2, 3$ ) de  $\mathbb{R}^2$  sont alignés si et seulement si  $a_1b_2 + a_2b_3 + a_3b_1 = b_1a_2 + b_2a_3 + b_3a_1$ .
- 3) Soient  $A, B, C$  et  $D$  quatre points dans  $\mathbb{R}^2$  parmi lesquels trois points quelconques sont non-alignés. Montrer que  $(AB) \parallel (CD)$  et  $(AC) \parallel (BD)$  si et seulement si  $[A, D]$  et  $[B, C]$  ont même milieu.

**Exercice 10** 1) Soient  $A = (1, 0, 2)$ ,  $B = (-1, 4, 2)$  et  $C = (3, -2, 1)$  dans  $\mathbb{R}^3$ . Montrer que  $A, B, C$  ne sont pas alignés et déterminer l'équation du plan  $(ABC)$ .

- 2) Les points  $(1, 1, 0)$ ,  $(2, 0, 1)$ ,  $(1, 2, 0)$  et  $(-1, 4, 2)$  de  $\mathbb{R}^3$  sont-ils coplanaires ?
- 3) Soit  $D$  la droite de  $\mathbb{R}^3$  d'équation  $\begin{cases} 2x + y - z = 1 \\ x - z = 2 \end{cases}$ . Montrer qu'il existe un unique plan  $P$  de  $\mathbb{R}^3$  passant par  $A = (1, 0, 0)$  et contenant  $D$ . Déterminer l'équation cartésienne qui caractérise  $P$ .

**Exercice 11** On considère  $\mathbb{C}$  comme un espace vectoriel sur  $\mathbb{R}$ .

- 1) Montrer que  $e_1 = 1$  et  $e_2 = i$  forment une base de  $\mathbb{C}$  sur  $\mathbb{R}$ . En déduire la dimension de  $\mathbb{C}$  sur  $\mathbb{R}$ .
- 2) Soit  $z = x + iy$  un nombre complexe, où  $x$  et  $y$  sont des réels. On définit les opérations de multiplication et d'addition sur  $\mathbb{C}$  par :  

$$(x + iy)(u + iv) = (xu - yv) + i(xv + yu)$$

$$(x + iy) + (u + iv) = (x + u) + i(y + v)$$