

# TD n°1

## Dénombrement

- Exercice 1** 1. Montrer par récurrence et de façon combinatoire que  $1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ .  
2. Montrer de façon combinatoire que  $1 + 3 + \dots + 2n - 1 = n^2$ .

- Exercice 2** 1. Montrer par récurrence que  $\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ .

2. En déduire que  $\sum_{i=1}^n (2i)^2 = \frac{2n(n+1)(2n+1)}{3}$  et  $\sum_{i=1}^n (2i-1)^2 = \frac{n(2n-1)(2n+1)}{3}$ .

3. Déduire alors la somme  $\sum_{i=0}^n (-1)^i i^2$ .

- Exercice 3** Combien y-a-t'il de façon de colorier  $k$  cases d'une rangées de  $n$  cases ?  
Utiliser cette interprétation pour montrer combinatoirement les formules suivantes :

1.  $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$
2.  $\binom{n}{k} = \binom{n-1}{k} + \binom{n-1}{k-1}$
3.  $\binom{n}{k} \binom{k}{l} = \binom{n}{l} \binom{n-l}{k-l}$
4.  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = 2^n$
5.  $\sum_{i=0}^{n-k} \binom{n-i-1}{k-1} = \binom{n}{k}$
6.  $\sum_{k=0}^n k \binom{n}{k} = n 2^{n-1}$
7.  $\sum_{k=0}^n \binom{p}{k} \binom{q}{n-k} = \binom{p+q}{n}$  et en déduire  $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k}^2 = \binom{2n}{n}$ .

- Exercice 4** 1. Combien de sous-ensembles de  $\llbracket 1, 10 \rrbracket$  contiennent au moins un entier impair ?  
2. Un groupe est formé de quatre hommes et six femmes. Chaque homme épouse une femme. Combien y a-t-il de solutions possibles ?

- Exercice 5** 1. Montrer que le nombre de  $k$ -uplets d'entiers  $\geq 1$  dont la somme est  $n$  est  $\binom{n-1}{k-1}$ .  
2. Montrer que le nombre de  $k$ -uplets d'entiers  $\geq 0$  dont la somme est  $n$  est  $\binom{n+k-1}{k-1}$ .

- Exercice 6** 1. Montrer que le nombre d'applications strictement croissante de  $\llbracket 1, k \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, n \rrbracket$ , avec  $1 \leq k \leq n$ , est  $\binom{n}{k}$ .

2. Soient  $n$  et  $k$  deux entiers naturels non nuls.

- (a) Soit  $f$  une application croissante de  $\llbracket 1, k \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, n \rrbracket$ . Montrer que l'application  $g$  de  $\llbracket 1, k \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, k + n - 1 \rrbracket$  définie par  $g(p) = f(p) + p - 1$ , pour tout  $p$ ,  $1 \leq p \leq k$ , est strictement croissante.
- (b) Soit  $A$  l'ensemble des applications croissantes de  $\llbracket 1, k \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, n \rrbracket$ . Soit  $B$  l'ensemble des applications strictement croissantes de  $\llbracket 1, k \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, k + n - 1 \rrbracket$ . Montrer qu'il existe une bijection de  $A$  sur  $B$  et en déduire que le nombre des applications croissantes de  $\llbracket 1, k \rrbracket$  dans  $\llbracket 1, n \rrbracket$  est  $\binom{k+n-1}{k}$ .

**Exercice 7** [Mots]

- 1. Combien y a-t-il de mot de 16 bits ayant 8 bits égaux à 1 ?
- 2. Soit  $A = \{a, b, c, d\}$ . Combien y a-t-il de mots de longueurs  $n$  sur l'alphabet  $A$  ? Combien d'entre eux sont-ils des palindromes ?
- 3. Combien de mots différents peut-on faire avec les lettres du mot ESTATE ?
- 4. On a  $n$  lettres dont  $m$  sont identiques et les autres toutes distinctes. Quel est le nombre de mots qu'on peut faire avec ? Vérifier sur un petit exemple ( $n = 3$ ,  $m = 2$ ).
- 5. Un tiroir contient trois chaussettes bleues, trois chaussettes rouges et quatre chaussettes vertes. On en sort huit, une par une. Combien y a-t-il de tirages possibles ?

**Exercice 8** [Boîtes] On dispose de  $m$  boîtes  $B_1, B_2, \dots, B_m$  et de  $n$  objets  $\{1, \dots, n\}$ .

- 1. Combien y a-t-il de façons de ranger tous les objets dans les boîtes (une boîte peut contenir plusieurs objets) ? Montrer l'égalité

$$\begin{aligned} m^n &= \sum_{n_1+n_2+\dots+n_m=n} \binom{n}{n_1} \binom{n-n_1}{n_2} \dots \binom{n-n_1-\dots-n_m}{n_m} \\ &= \sum_{n_1+n_2+\dots+n_m=n} \frac{n!}{n_1!n_2!\dots n_m!} = \sum_{n_1+n_2+\dots+n_m=n} \binom{n}{n_1, n_2, \dots, n_m} \end{aligned}$$

- 2. Combien reste-t-il de façons de ranger tous les objets si on peut mettre au plus un objet par boîte ? Et si on veut que la première boîte reste vide ? Ou plutôt si on veut qu'au moins l'une des deux premières boîtes reste vide ?