

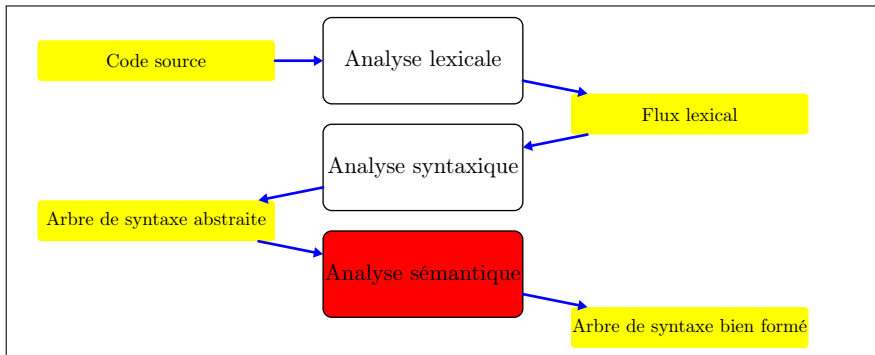
INTRODUCTION À LA COMPILATION

Cours 7 : Syntaxe

Yann Régis-Gianas
yrg@pps.jussieu.fr

PPS - Université Denis Diderot – Paris 7

vendredi 12 mars 2010



Qu'appelle-t-on "syntaxe" ?

Préliminaire : vocabulaire et notation

- ▶ À partir de maintenant, nous travaillerons uniquement sur des **arbres**.
- ▶ Plutôt que de dessiner ces arbres, nous continuerons à utiliser une notation textuelle, interpréter implicitement comme un arbre.
- ▶ On définit des **grammaires d'arbre**, en gardant implicites les priorités et les associativités utilisées pour leur représentation textuelle. Par exemple :

e	$::=$	n
		$e + e$
		$e * e$

est une grammaire d'arbres, que nous appellerons aussi abusivement **langage**.

- ▶ Le fait que “ $1 + 2 * 3$ ” représente l'arbre “ $1 + (2 * 3)$ ” est implicite.
- ▶ Dans ces grammaires, les non-terminaux sont appelés “méta-variables”.
- ▶ Les arbres obtenus seront appelés **termes** .

Exemple 1 : le langage des expressions arithmétiques

$$\begin{array}{lcl} e & ::= & n \\ & | & e + e \\ & | & e * e \\ & | & e / e \\ & | & e - e \\ & | & -e \end{array}$$

Exemple 2 : le langage des commandes MINILOGO

- ▶ Un programme est une liste d'instructions.
- ▶ Une instruction est de l'une des deux formes suivantes :
 - ▶ Avance N où N est un entier représentant un nombre de pixel.
 - ▶ Tourne N où N est un entier représentant un angle en degré.

est défini plus formellement par la grammaire de termes :

$$\begin{array}{lcl} \textit{prog} & ::= & \textit{instr}; \textit{prog} \\ & | & \textbf{NeFaitRien} \\ \\ \textit{instr} & ::= & \textbf{Avance } n \qquad n \in \mathbb{N} \\ & | & \textbf{Tourne } d \qquad d \in [0 \dots 359] \end{array}$$

Le sens associé à un terme

- ▶ Les arbres ont une **structure**.
- ▶ Lors du premier cours, nous avons vu qu'il était intuitivement plus facile de donner du sens à un objet structuré plutôt qu'à un objet linéaire.
- ▶ Dans une structure hiérarchique, comme un arbre, on peut *donner un sens à la structure globale en s'appuyant sur le sens de ses sous-structures*.

⇒ Sujet du cours d'aujourd'hui :

La compréhension et la formulation de cette intuition

Comment définir le sens d'un terme ?

- ▶ Le sens d'un terme est une **interprétation** de ce terme.
- ▶ Avant toute chose, il faut donc se donner un **domaine d'interprétation**.
- ▶ Il y a une *infinité* de domaines intéressants.
- ▶ Par exemple, on peut interpréter une expression arithmétique comme :
 - ▶ un calcul dans \mathbb{N} caractérisé par sa valeur finale $v \in \mathbb{N}$;
 - ▶ un calcul dans \mathbb{N} caractérisé par sa valeur finale $v \in \mathbb{N}$ et la séquence des opérations atomiques qui a mené à cette valeur ;
 - ▶ un calcul dans $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$, c'est-à-dire un calcul sur des entiers bornés ;
 - ▶ un entier représentant la hauteur de son arbre de syntaxe abstraite ;
 - ▶ une formule logique, un entier faisant référence à une variable propositionnelle.
 - ▶ ...

⇒ On peut **observer** une interprétation donnée à différents niveaux de détails.

- ▶ La relation associant termes et interprétations est appelée **sémantique**.

À l'aide du langage naturel ?

- ▶ Comment spécifier cette relation ?
- ▶ On ne veut pas énumérer tous les couples (terme, interprétation).
- ▶ La structure d'arbre suggère une définition récursive.

Exemple 1 : le langage des expressions arithmétiques

- Soit le langage :

$$\begin{array}{lcl} e & ::= & n \\ & | & e + e \\ & | & e * e \\ & | & e / e \\ & | & e - e \\ & | & -e \end{array}$$

- Une façon naturelle de donner du sens à toute expression e est :
 - Si $e \equiv n$ alors $\text{sens}(e) = n \in \mathbb{N}$
 - Si $e \equiv e_1 + e_2$ et $\text{sens}(e_1) = n_1$ et $\text{sens}(e_2) = n_2$ alors $\text{sens}(e) = n_1 +_{\mathbb{N}} n_2$
 - Si $e \equiv e_1 * e_2$ et $\text{sens}(e_1) = n_1$ et $\text{sens}(e_2) = n_2$ alors $\text{sens}(e) = n_1 *_{\mathbb{N}} n_2$
 - Si $e \equiv e_1 - e_2$ et $\text{sens}(e_1) = n_1$ et $\text{sens}(e_2) = n_2$ alors $\text{sens}(e) = n_1 -_{\mathbb{N}} n_2$
 - Si $e \equiv e_1 / e_2$ et $\text{sens}(e_1) = n_1$ et $\text{sens}(e_2) = n_2$ alors $\text{sens}(e) = n_1 /_{\mathbb{N}} n_2$
 - Si $e \equiv -e_1$ et $\text{sens}(e_1) = n_1$ alors $\text{sens}(e) = -_{\mathbb{N}} n_1$

Exemple 2 : le langage des commandes MINILOGO

$prog$	$::=$	$instr; prog$	
	$ $	NeFaitRien	
$instr$	$::=$	Avance n	$n \in \mathbb{N}$
	$ $	Tourne d	$d \in [0 \dots 359]$

- Soit un stylo S , caractérisé par une position $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ et un vecteur direction (dx, dy) .
- Si $prog \equiv instr; prog'$ alors $sens(prog)$ est la transformation de S définie par " $sens(prog) \circ sens(instr)$ ".
- Si $prog \equiv \text{NeFaitRien}$ alors $sens(prog)$ est l'identité.
- Si $instr \equiv \text{Avance } n$
alors $sens(instr)$ est $\begin{cases} (x, y) \mapsto (x + n * dx, y + n * dy) \\ (dx, dy) \mapsto (dx, dy) \end{cases}$
- Si $instr \equiv \text{Tourne } d$
alors $sens(instr)$ est $\begin{cases} (x, y) \mapsto (x, y) \\ (dx, dy) \mapsto (dx * \cos(d), dy * \sin(d)) \end{cases}$

Exemple 3 : appels de procédure

$prog ::= definition^*; expression$

$definition ::= \mathbf{def} \ f(x_1, \dots, x_n) = expression$

$expression ::=$
 n
 $|$ x
 $|$ $expression \ \delta \ expression$
 $|$ $f(expression, \dots, expression)$

$\delta ::= + \mid - \mid / \mid *$

Exercice

Sauriez-vous donner, en français, une sémantique “intéressante” à ce langage ?

À l'aide d'un programme O'CAML ?

```
type binop = Add | Mul | Sub | Div
```

```
type exp = Int of int | Binop of binop × exp × exp
```

```
let rec eval = function
```

```
| Int x → x
```

```
| Binop (Add, e1, e2) → eval e1 + eval e2
```

```
| Binop (Mul, e1, e2) → eval e1 × eval e2
```

```
| Binop (Sub, e1, e2) → eval e1 - eval e2
```

```
| Binop (Div, e1, e2) → eval e1 / eval e2
```

Comment définir mathématiquement une relation sur les termes ?

Propriétés de la fonction O'CAML

```
type binop = Add | Mul | Sub | Div
```

```
type exp = Int of int | Binop of binop × exp × exp
```

```
let rec eval = function
```

```
  | Int x → x
```

```
  | Binop (Add, e1, e2) → eval e1 + eval e2
```

```
  | Binop (Mul, e1, e2) → eval e1 × eval e2
```

```
  | Binop (Sub, e1, e2) → eval e1 - eval e2
```

```
  | Binop (Div, e1, e2) → eval e1 / eval e2
```

- ▶ Cette fonction établit une relation (fonctionnelle) entre un terme et une valeur de type **int**.
- ▶ Elle est définie par récurrence.
- ▶ Que peut-on observer lors de l'évaluation d'une expression ?

Formalisation à l'aide de règles

- On peut s'inspirer de cette fonction pour formaliser l'évaluation à l'aide d'un **jugement** que l'on écrit :

$$e \Downarrow n$$

et que l'on *choisit de lire* :

« L'évaluation de e mène à l'entier n . »

- Le jugement est valide si il est déduit de l'application d'une de ces règles :

(CONST) « $n \Downarrow n$ »

(ADD) « $e_1 + e_2 \Downarrow n_1 +_{\mathbb{N}} n_2$ » si « $e_1 \Downarrow n_1$ » et « $e_2 \Downarrow n_2$ »

(SUB) « $e_1 * e_2 \Downarrow n_1 *_{\mathbb{N}} n_2$ » si « $e_1 \Downarrow n_1$ » et « $e_2 \Downarrow n_2$ »

(MUL) « $e_1 - e_2 \Downarrow n_1 -_{\mathbb{N}} n_2$ » si « $e_1 \Downarrow n_1$ » et « $e_2 \Downarrow n_2$ »

(DIV) « $e_1 / e_2 \Downarrow n_1 /_{\mathbb{N}} n_2$ » si « $e_1 \Downarrow n_1$ » et « $e_2 \Downarrow n_2$ »

- Par exemple, « $1 + 2 + 3 \Downarrow 6$ » car « $1 + 2 \Downarrow 3$ » et « $3 \Downarrow 3$ » ; et « $1 + 2 \Downarrow 3$ » car « $1 \Downarrow 1$ » et « $2 \Downarrow 2$ ».
- Cette définition est plus abstraite que la fonction O'CAML : elle ne fixe pas un ordre d'évaluation des sous-expressions.

Arbre de preuve

$$\begin{array}{c} \text{(ADD)} \frac{1 \Downarrow 1 \quad 2 \Downarrow 2}{1 + 2 \Downarrow 3} \quad \frac{}{3 \Downarrow 3} \text{(CONST)} \\ \text{(ADD)} \frac{\quad}{1 + 2 + 3 \Downarrow 6} \end{array}$$

- La dérivation précédente se représente sous la forme d'un arbre de preuve.

Règle d'inférence

$$\frac{H_1 \dots H_n}{C}$$

- ▶ Une règle d'inférence est applicable si il existe un arbre de preuve pour chaque H_i , les hypothèses de la règle. On obtient alors un arbre de preuve pour la validité du jugement C , la conclusion de la règle.
- ▶ Une règle sans hypothèse est un axiome.

Les règles de l'évaluation des expressions arithmétiques

(CONST)

$$\frac{}{n \Downarrow n}$$

(ADD)

$$\frac{e_1 \Downarrow n_1 \quad e_2 \Downarrow n_2}{e_1 + e_2 \Downarrow n_1 +_{\mathbb{N}} n_2}$$

(MUL)

$$\frac{e_1 \Downarrow n_1 \quad e_2 \Downarrow n_2}{e_1 * e_2 \Downarrow n_1 *_{\mathbb{N}} n_2}$$

(SUB)

$$\frac{e_1 \Downarrow n_1 \quad e_2 \Downarrow n_2}{e_1 - e_2 \Downarrow n_1 -_{\mathbb{N}} n_2}$$

(DIV)

$$\frac{e_1 \Downarrow n_1 \quad e_2 \Downarrow n_2}{e_1 / e_2 \Downarrow n_1 /_{\mathbb{N}} n_2}$$

Relation inductive

- ▶ Soit un ensemble \mathcal{U} .
- ▶ Soit un ensemble de règles $(R_i)_{i \in I}$.
- ▶ On définit la fonctionnelle :

$$\left\{ \begin{array}{ll} \mathfrak{P}(\mathcal{U}) & \rightarrow \mathfrak{P}(\mathcal{U}) \\ A & \mapsto \bigcup_{i \in I} \{ R_i(a_1, \dots, a_n) \mid a_1, \dots, a_n \in A, n \equiv \text{arite}(R_i) \} \end{array} \right.$$

- ▶ Elle possède un plus petit point fixe (théorème de Tarski).

Exemple 1 : « être pair »

$$\frac{}{Pair(0)} \qquad \frac{Pair(n)}{Pair(n+2)}$$

Exemple 2 : « être un arbre binaire de recherche »

$$\begin{array}{c}
 \overline{ADR(\bullet)} \quad \frac{ADR(t_1) \quad ADR(t_2) \quad PP(x, t_1) \quad PG(x, t_2)}{ADR(\text{nœud}(t_1, x, t_2))} \\
 \\
 \frac{PP(x, t_1) \quad PP(x, t_2) \quad x > y}{PP(x, \text{nœud}(t_1, y, t_2))} \quad \overline{PP(x, \bullet)} \\
 \\
 \frac{PG(x, t_1) \quad PG(x, t_2) \quad x < y}{PG(x, \text{nœud}(t_1, y, t_2))} \quad \overline{PG(x, \bullet)}
 \end{array}$$

- ▶ $\bullet \equiv$ “l'arbre vide”.
- ▶ $ADR(t) \equiv$ “ t est un arbre binaire de recherche”
- ▶ $PP(x, t) \equiv$ “tous les entiers de t sont plus petits que x ”
- ▶ $PG(x, t) \equiv$ “tous les entiers de t sont plus grands que x ”

Quelques définitions inductives . . .

Définition inductive des termes

- ▶ On peut définir les termes de façon inductive.
- ▶ Soit Σ , un ensemble et une fonction *arite* : $\Sigma \rightarrow \mathbb{N}$
- ▶ Soit \mathcal{U} , l'ensemble des arbres étiquetés par des éléments de Σ .

$$(\text{CONSTRUCT}) \quad \frac{t_1 \dots t_n}{f(t_1, \dots, t_n)} \quad \text{si } n = \text{arite}(f)$$

- ▶ Cette règle a une **condition de bord**.
- ▶ Elle contraint l'application de la règle.
- ▶ Les seuls arbres “bien formés” sont ceux qui respectent l'arité de f .
- ▶ L'ensemble obtenu s'appelle une Σ -algèbre.

Exemple 1 : Les multiplications

- ▶ On choisit $\Sigma = \{0, 1, \dots, *_2\}$.
- ▶ L'indice 2 signifie que l'opérateur $*$ est d'arité 2.

Exemple 2 : Les expressions arithmétiques

- ▶ On choisit $\Sigma = \{0, 1, \dots, *_2, +_2, -_2, /_2\}$.

Exemple 3 : ...avec branchement conditionnel

► On choisit $\Sigma = \{\mathbf{true}, \mathbf{false}, 0, 1, \dots, \mathbf{if}_3, <_2, >_2, =_2, *_2, +_2, -_2, /_2\}$.

⇒ Les grammaires de termes sont tout de même plus lisibles. . .

Définition d'un prédicat inductif sur les termes

- ▶ Pour raisonner sur les termes nous allons utiliser des prédicats inductifs.
- ▶ Ses prédicats porteront souvent sur les termes.
- ▶ De plus, on aura très souvent une règle par constructeur de la syntaxe.
- ▶ On dit alors que le système de règles obtenu est **dirigé par la syntaxe**.

Exemple : « une multiplication qui contient un 0 »

$$\frac{}{Z(0)} \qquad \frac{Z(e_1)}{Z(e_1 * e_2)} \qquad \frac{Z(e_2)}{Z(e_1 * e_2)}$$

- ▶ $Z(e)$ est lu “l’expression e contient un zéro.”
- ▶ Ce système n’est pas dirigé par la syntaxe.
- ▶ Que dire du jugement $Z(1)$?

Exemple : « une multiplication qui contient un 0 »

$$\frac{}{Z(0)} \qquad \frac{Z(e_1)}{Z(e_1 * e_2)} \qquad \frac{Z(e_2)}{Z(e_1 * e_2)}$$

- ▶ $Z(e)$ est lu “l’expression e contient un zéro.”
 - ▶ Ce système n’est pas dirigé par la syntaxe.
 - ▶ Que dire du jugement $Z(1)$?
- ⇒ Il n’est pas **dérivable** à partir de cet ensemble de règles.

Définition d'une relation inductive sur les termes

- ▶ Les règles que nous avons écrites pour définir l'évaluation d'une expression arithmétique ne définissent pas un prédicat inductif mais une relation inductive entre un terme et un entier.
- ▶ Elles sont dirigées par la syntaxe du terme.
- ▶ De plus, on peut prouver qu'il s'agit d'une relation fonctionnelle :

$$\forall e \ v_1 \ v_2, e \Downarrow v_1 \wedge e \Downarrow v_2 \Rightarrow v_1 = v_2$$

⇒ Comment ?

Preuve par induction sur les termes

- ▶ Par induction sur les termes e :

- ▶ Les cas de base sont les constructeurs d'arité 0. Ici, les entiers. On doit prouver :

$$\forall n, n \Downarrow n \wedge n \Downarrow n \Rightarrow n = n$$

C'est vrai par réflexivité de l'égalité.

- ▶ Soit $e \equiv e_1 + e_2$. L'hypothèse d'induction nous apprend que

$$\begin{aligned} \forall n_1 \ n'_1, e_1 \Downarrow n_1 \wedge e_1 \Downarrow n'_1 &\Rightarrow n_1 = n'_1 \\ \forall n_2 \ n'_2, e_2 \Downarrow n_2 \wedge e_2 \Downarrow n'_2 &\Rightarrow n_2 = n'_2 \end{aligned}$$

Soient n et n' tels que $e_1 + e_2 \Downarrow n$ et $e_1 + e_2 \Downarrow n'$.

Seule la règle (Add) peut avoir dérivé chacun de ces jugements.

Pour être dérivé, le premier (resp. le second) jugement a nécessairement utilisé un certain k_1 (resp. k'_1) et une dérivation de $e_1 \Downarrow k_1$ (resp. $e_1 \Downarrow k'_1$) ainsi qu'un certain k_2 (resp. k'_2) et une dérivation de $e_2 \Downarrow k_2$ (resp. $e_2 \Downarrow k'_2$), tels que $n = k_1 + k_2$ (resp. $n' = k'_1 + k'_2$). Par application de l'hypothèse d'induction, $k_1 = k'_1$ et $k_2 = k'_2$ et donc $n = n'$.

- ▶ On pourrait traiter les autres cas de façon similaire.

Principe de preuve par induction (Rappel)

- ▶ Soit E , un ensemble.
- ▶ Soit $<$, un ordre strict bien fondé.
- ▶ Montrer une propriété P sur E par induction sur $<$, c'est :
 1. Montrer que P est vraie pour tous les éléments minimaux, c'est-à-dire :

$$\forall x, x \text{ minimal} \Rightarrow P(x)$$

2. Montrer que P est vraie pour tout élément x de E si on suppose que P est vraie pour les prédécesseurs de x , c'est-à-dire :

$$\forall x, (\forall y, y < x \Rightarrow P(y)) \Rightarrow P(x)$$

Induction sur une relation ou un prédicat inductif

- Dans le cas des arbres de preuve, la relation d'ordre « est une hypothèse de » est un ordre strict. On peut donc montrer des propriétés vraies pour toute dérivation d'une certaine relation ou d'un prédicat.

Exemple de preuve par induction sur une relation inductive

- ▶ Montrons que :

$$\forall e, Z(e) \Rightarrow \forall n, e \Downarrow n \Rightarrow n = 0$$

par induction sur les arbres de dérivation de la forme $Z(e)$, pour tout e .

- ▶ Cas de base. Ici, il s'agit de l'axiome :

$$\overline{Z(0)}$$

Cela signifie que $e \equiv 0$. Or, si on a aussi une dérivation de $0 \Downarrow n$, cela implique nécessairement que $n = 0$.

- ▶ Cas d'induction. Ici, il y a deux sous-cas :

$$\frac{Z(e_1)}{Z(e_1 * e_2)}$$

$$\frac{Z(e_2)}{Z(e_1 * e_2)}$$

Supposons être dans le premier cas. On a par induction :

$$Z(e_1) \Rightarrow \forall n, e_1 \Downarrow n \Rightarrow n = 0$$

De plus, la dérivation $e_1 * e_2 \Downarrow n$ résulte nécessairement de l'application de la règle (MUL) donc il existe n_1 tel que $n = n_1 *_{\mathbb{N}} n_2$ et $e_1 \Downarrow n_1$. Or, l'induction nous apprend que $n_1 = 0$ donc $n = 0$.

Comment définir une sémantique ?

Sémantique opérationnelle à grands pas

- ▶ La sémantique que nous avons définie *via* le jugement « $e \Downarrow n$ » est une relation entre un terme e et l'entier n qui résulte de son évaluation.
- ▶ Une telle sémantique est dite à **grands pas** car elle s'attache à l'observation du **résultat** d'un calcul et **non aux étapes précises** qui y mènent.
- ▶ On dit aussi que c'est une sémantique **naturelle**.

Sémantique opérationnelle à petits pas

- ▶ Si on est intéressé par les étapes du calcul, une sémantique à grands pas est plus difficile à utiliser.
- ▶ On utilise couramment un **système de réécriture** pour définir formellement **un pas** d'évaluation.
- ▶ Ce système de réécriture définit un jugement de la forme « $e \rightarrow e'$ » qui se lit : « Une étape d'évaluation réécrit le terme e en le terme e' . »
- ▶ Une sémantique spécifiée ainsi est dite **à petits pas** ou encore **structurelle**.

Exemple

$$\frac{e_1 \rightarrow e'_1}{e_1 \oplus e_2 \rightarrow e'_1 \oplus e_2} \qquad \frac{e_2 \rightarrow e'_2}{n_1 \oplus e_2 \rightarrow n_1 \oplus e'_2}$$
$$\frac{}{n_1 \oplus n_2 \rightarrow m} \quad \text{avec } m = n_1 \oplus_{\mathbb{N}} n_2$$

- ▶ Il faudrait écrire ces trois règles pour chaque opérateur $+$, $-$, $/$, $*$.
(Ici, on les a factorisé : \oplus peut être choisi parmi $+$, $-$, $/$, $*$.)
- ▶ On remarque que les jugements « $1 + 2 * 3 \rightarrow 1 + 6$ » et « $1 + 6 \rightarrow 7$ » sont dérivables. On écrit cela généralement en les composant ainsi :

$$1 + 2 * 3 \rightarrow 1 + 6 \rightarrow 7$$

Classification des règles

- ▶ On note deux types de règles.
- ▶ Les règles de **passage au contexte** :

$$\frac{e_1 \rightarrow e'_1}{e_1 \oplus e_2 \rightarrow e'_1 \oplus e_2} \qquad \frac{e_2 \rightarrow e'_2}{n_1 \oplus e_2 \rightarrow n_1 \oplus e'_2}$$

qui permettent la réécriture d'un sous-terme.

- ▶ et les règles de **réduction** :

$$\overline{n_1 \oplus n_2 \rightarrow m} \quad \text{avec } m = n_1 \oplus_{\mathbb{N}} n_2$$

qui transforme le terme en un terme “plus proche” du résultat final.

Relation entre sémantique à grands pas et à petits pas

- ▶ Soit la fermeture transitive et réflexive “ \rightarrow^* ” de la relation “ \rightarrow ”.
- ▶ On peut montrer que :

$$\forall e \ n, (e \rightarrow^* n) \Leftrightarrow (e \Downarrow n)$$

Sémantique dénotationnelle

- ▶ Il existe des sémantiques **dénotationnelles** qui interprètent les termes par des objets mathématiques.
- ▶ Typiquement, pour les expressions arithmétiques, on peut interpréter les termes dans \mathbb{N} . Ainsi, l'interprétation $\llbracket e \rrbracket$ se définit ainsi :

$$\begin{aligned}\llbracket n \rrbracket &= n \\ \llbracket e_1 \oplus e_2 \rrbracket &= \llbracket e_1 \rrbracket \oplus_{\mathbb{N}} \llbracket e_2 \rrbracket\end{aligned}$$

- ▶ Dans ce cadre, les propriétés sur les termes découlent immédiatement des propriétés mathématiques du domaine d'interprétation.
 - ▶ Cependant, même si le cas des expressions arithmétiques est très simple, quels objets mathématiques seraient de “bonnes” interprétations des programmes Caml ou Java ?
- ⇒ Nous n'utiliserons pas cette forme de sémantique dans ce cours car elles s'appuient sur des outils mathématiques hors de notre portée.

Application : sémantique pour un langage avec variables

Exemple : expressions arithmétiques avec un **let**

$$\begin{array}{lcl} e & ::= & n \\ & | & x \\ & | & e + e \\ & | & e * e \\ & | & \textbf{let } x := e \textbf{ in } e \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ \\ \\ (2) \end{array}$$

- Le langage des expressions arithmétiques avec deux nouvelles constructions :
 - (1) Une variable x qui **fait référence à un résultat intermédiaire du calcul**.
 - (2) Une introduction de variable qui **nomme un résultat intermédiaire**.

Variables libres d'une expression

- ▶ Quel sens donné à l'expression « **let** $x := 21$ **in** $x + x$ » ?
- ⇒ Les références à x peuvent être substituées par 21 dans l'expression « $x + x$ ».
- ▶ Quel sens donné à l'expression « x » ?
- ⇒ Cette **occurrence** de x est **libre** : le contexte sous lequel elle est apparaît ne permet pas de déterminer sa valeur.
- ⇒ En d'autres termes, la variable x n'est pas **liée** dans cette seconde expression alors que dans la première expression, elle était liée par le **let**.

Exercice

Sauriez-vous définir le jugement :

« Au moins une occurrence de x est libre dans e »

?

Variables libres d'une expression

$$\frac{}{x \in \text{FV}(x)}$$

$$\frac{x \in \text{FV}(e_1)}{x \in \text{FV}(e_1 \oplus e_2)}$$

$$\frac{x \in \text{FV}(e_2)}{x \in \text{FV}(e_1 \oplus e_2)}$$

$$\frac{x \in \text{FV}(e_1)}{x \in \text{FV}(\text{let } y := e_1 \text{ in } e_2)}$$

$$\frac{x \in \text{FV}(e_2) \quad x \neq y}{x \in \text{FV}(\text{let } y := e_1 \text{ in } e_2)}$$

Calcul des variables libres d'une expression

```
type binop = Add | Mul | Div | Sub
```

```
type variable = string
```

```
type e =
```

```
| Int of int
```

```
| Binop of binop × e × e
```

```
| Var of variable
```

```
| Let of variable × e × e
```

```
module SSet = Set.Make (String)
```

```
let rec fv : e → SSet.t = function
```

```
| Var x → SSet.singleton x
```

```
| Binop (_, e1, e2) → SSet.union (fv e1) (fv e2)
```

```
| Let (x, e1, e2) → SSet.union (fv e1) (SSet.remove x (fv e2))
```

```
| _ → SSet.empty
```

Expression close

- ▶ Une expression e est **close** si il n'existe pas de variable libre dans e .
- ▶ Intuitivement : si une expression e est close, on peut l'évaluer en un entier.

Substitution

- ▶ On veut définir le **mécanisme calculatoire/de réduction** correspondant à la **substitution** d'une variable x par sa valeur calculée par le membre gauche du **let** qui l'introduit.
- ▶ Intuitivement : si l'expression à réduire est de la forme « **let** $x := n$ **in** e », on doit remplacer toutes les occurrences de x par n dans e .

Exercice

Sauriez-vous définir le jugement « e' est e dans lequel x est substituée par n » ?

Substitution

$$\begin{array}{ll} (n)\{x/n'\} & = n \\ (x)\{x/n\} & = n \\ (y)\{x/n\} & = y & \text{si } x \neq y \\ (e_1 \oplus e_2)\{x/n\} & = (e_1)\{x/n\} \oplus (e_2)\{x/n\} \\ (\text{let } y := e_1 \text{ in } e_2)\{x/n\} & = \text{let } y := (e_1)\{x/n\} \text{ in } (e_2)\{x/n\} \end{array}$$

⇒ Est-ce correct ?

► Non ! Contre-exemple :

$$(\text{let } x := x + 1 \text{ in } x * 2)\{x/1\} = \text{let } x := 1 + 1 \text{ in } 1 * 2$$

► Nous aimerions plutôt obtenir :

$$(\text{let } x := x + 1 \text{ in } x * 2)\{x/1\} = \text{let } x := 1 + 1 \text{ in } x * 2$$

Substitution, définition corrigée

$$(n)\{x/n'\} = n$$

$$(x)\{x/n\} = n$$

$$(y)\{x/n\} = y \quad \text{si } x \neq y$$

$$(e_1 \oplus e_2)\{x/n\} = (e_1)\{x/n\} \oplus (e_2)\{x/n\}$$

$$(\text{let } y := e_1 \text{ in } e_2)\{x/n\} = \text{let } y := (e_1)\{x/n\} \text{ in } (e_2)\{x/n\} \quad \text{si } x \neq y$$

$$(\text{let } x := e_1 \text{ in } e_2)\{x/n\} = \text{let } x := (e_1)\{x/n\} \text{ in } e_2$$

Exercice

Montrer que : si dans un terme e , tous les **let** introduisent des noms de variables distincts alors, dans ce cas, la première définition de la substitution est équivalente à cette version corrigée.

Calcul de la substitution

```
let rec subst x n = function
| Var y when x = y → Int n
| Binop (op, e1, e2) → Binop (op, subst x n e1, subst x n e2)
| Let (y, e1, e2) when x = y → Let (y, subst x n e1, e2)
| Let (y, e1, e2) → Let (y, subst x n e1, subst x n e2)
| x → x
```

Sémantique à petits pas

$$\frac{e_1 \rightarrow e'_1}{e_1 \oplus e_2 \rightarrow e'_1 \oplus e_2} \qquad \frac{e_2 \rightarrow e'_2}{n_1 \oplus e_2 \rightarrow n_1 \oplus e'_2}$$
$$\frac{}{n_1 \oplus n_2 \rightarrow m} \quad \text{avec } m = n_1 \oplus_{\mathbb{N}} n_2$$
$$\frac{e_1 \rightarrow e'_1}{\text{let } x := e_1 \text{ in } e_2 \rightarrow \text{let } x := e'_1 \text{ in } e_2}$$
$$\frac{}{\text{let } x := n \text{ in } e_2 \rightarrow (e_2)\{x/n\}}$$

- Quelles sont les règles de passage au contexte ? Les règles de réduction ?

Évaluation des expressions closes

- ▶ On montre que :

$$\forall e, e \text{ close} \Rightarrow \exists n, e \rightarrow^* n$$

(Par induction sur les termes.)

Écriture d'un interprète de la sémantique à petits pas

```
let rec eval_step : e → e = function
  (** Impossible cases. *)
  | (Int n as e) → assert (not (is_value e)); exit 1 (* By precondition. *)
  | (Var x as e) → assert (is_closed e); exit 1 (* By precondition. *)

  (** Cases. *)
  | Binop (op, Int n1, Int n2) → Int (eval_binop op n1 n2)
  | Binop (op, Int n, e) → Binop (op, Int n, eval_step e)
  | Binop (op, e1, e2) → Binop (op, eval_step e1, e2)
  | Let (x, Int n, e) → subst x n e
  | Let (x, e1, e2) → Let (x, eval_step e1, e2)
```

Critique de cet interprète

- ▶ La substitution effectue un parcours en profondeur du terme pour trouver toutes les occurrences de la variable à substituer.
 - ▶ Une substitution a lieu en chaque nœud **let** de l'arbre de syntaxe.
 - ▶ La complexité en pire cas de cet interprète est donc **quadratique**.
- ⇒ Peut-on faire mieux ?

Tentative pour une sémantique à grands pas

$$\frac{e_1 \Downarrow n_1 \quad e_2 \Downarrow n_2}{e_1 \oplus e_2 \Downarrow n_1 \oplus_{\mathbb{N}} n_2}$$

$$\frac{}{n \Downarrow n}$$

$$\frac{e_1 \Downarrow n_1 \quad (e_2)\{x/n_1\} \Downarrow n_2}{\text{let } x := e_1 \text{ in } e_2 \Downarrow n_2}$$

$$\frac{}{x \Downarrow ?}$$

- Si le terme e est supposé clos alors la règle des variables n'est pas nécessaire.

Interprète de la sémantique à grands pas (pour les expressions closes)

```
let rec eval : e → int = function
  (** Impossible cases. *)
  | (Var x as e) → assert (is_closed e); exit 1 (* By precondition. *)

  (** Cases. *)
  | Int n → n
  | Binop (op, e1, e2) → eval_binop op (eval e1) (eval e2)
  | Let (x, e1, e2) → eval (subst x (eval e1) e2)
```

- Ce programme est plus concis et sensiblement plus efficace que l'interprète à petits pas mais la substitution subsiste ... donc la complexité reste $O(n^2)$.

Nouvelle tentative de sémantique à grands pas

$$\frac{e_1 \Downarrow n_1 \quad e_2 \Downarrow n_2}{e_1 \oplus e_2 \Downarrow n_1 \oplus_{\mathbb{N}} n_2}$$

$$\frac{}{n \Downarrow n}$$

$$\frac{e_1 \Downarrow n_1 \quad (e_2)\{x/n_1\} \Downarrow n_2}{\text{let } x := e_1 \text{ in } e_2 \Downarrow n_2}$$

$$\frac{}{x \Downarrow ?}$$

- ▶ On peut relâcher la contrainte « e clos » à condition de **se souvenir** de la valeur des variables libres.
- ▶ Ainsi, plutôt que de calculer la substitution $(e_2)\{x/n_1\}$, on continue l'évaluation avec de e_2 en notant “quelque part” que $x = n_1$.
- ▶ Si on rencontre, au cours de l'évaluation de e_2 , une occurrence de x , on renvoie le résultat n_1 .

Environnement (lexical)

- ▶ La structure permettant de se souvenir de l'association entre variable et valeur entière est appelée un **environnement**.
- ▶ C'est moralement une liste d'associations. On peut se donner la syntaxe :

$$\Gamma ::= \bullet \\ \quad | \quad \Gamma; (x \mapsto n)$$

- ▶ On se donne un jugement « $\Gamma(x) = n$ » défini ainsi :

$$\frac{}{(\Gamma; (x \mapsto n))(x) = n} \qquad \frac{\Gamma(x) = n \quad x \neq y}{(\Gamma; (y \mapsto n'))(x) = n}$$

Exercice

Peut-on dériver le jugement « $(\bullet; (x \mapsto 21); (x \mapsto 42))(x) = 21$ » ?

Implémentation du type abstrait des environnements

```
module Env : sig
  type t
  val bind : t → variable → int → t
  val empty : t
  val lookup : t → variable → int
end = struct
  type t = (variable × int) list
  let empty = []
  let bind e x n = (x, n) :: e
  let lookup e x = List.assoc x e
end
```

Sémantique à grands pas et à environnement

$$\frac{\Gamma \vdash e_1 \Downarrow n_1 \quad \Gamma \vdash e_2 \Downarrow n_2}{\Gamma \vdash e_1 \oplus e_2 \Downarrow n_1 \oplus_{\mathbb{N}} n_2}$$

$$\frac{}{\Gamma \vdash n \Downarrow n}$$

$$\frac{\Gamma \vdash e_1 \Downarrow n_1 \quad \Gamma; (x \mapsto n_1) \vdash e_2 \Downarrow n_2}{\Gamma \vdash \text{let } x := e_1 \text{ in } e_2 \Downarrow n_2}$$

$$\frac{\Gamma(x) = n}{\Gamma \vdash x \Downarrow n}$$

Évaluation

- ▶ À quelles conditions sur l'environnement Γ et le terme e existe-t-il un entier n ainsi qu'une dérivation de « $\Gamma \vdash e \Downarrow n$ » ?

⇒ Réponse lors du projet cours.

Interprète de la sémantique à grands pas

```
let rec eval : Env.t → e → int =  
  fun env → function  
    | Var x → Env.lookup env x  
    | Int n → n  
    | Binop (op, e1, e2) → eval_binop op (eval env e1) (eval env e2)  
    | Let (x, e1, e2) → eval (Env.bind env x (eval env e1)) e2  
  
let eval : e → int = eval Env.empty
```

- ▶ Grâce à l'environnement, le coût de l'évaluation d'un **let** est constant.
 - ▶ Par contre, l'évaluation d'une variable nécessite un parcours de l'environnement, dont la taille est bornée par la hauteur de l'arbre de syntaxe.
- ⇒ C'est mieux mais peut-on aller plus loin ?

Une implémentation rusée des variables

- On modifie la syntaxe des termes :

$$\begin{array}{lcl} e & ::= & n \\ & | & \hat{t} \\ & | & e + e \\ & | & e * e \\ & | & \mathbf{let} \iota := e \mathbf{in} e \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ \\ \\ (2) \end{array}$$

- (1) On utilise des indices (des entiers) pour représenter les variables.
- (2) Les **lets** sont numérotés : leur indice correspond **au nombre de lets rencontrés depuis la racine** du terme.

⇒ L'indice d'une variable est l'indice du **let** qui l'a introduite.

- Ce sont des **indices de De Bruijn**.

Exemple

- ▶ Le terme de la grammaire initiale :

let $x := (\text{let } y := 21 \text{ in } y) \text{ in let } z := 20 \text{ in } z + x + 1$

s'écrit dans ce nouveau langage :

let 0 := (**let** 1 := 21 **in** $\hat{1}$) **in let** 1 := 20 **in** $\hat{1} + \hat{0} + 1$

- ▶ (L'indice qui suit le **let** n'est pas essentiel puisqu'il peut calculer facilement.)

Exercice

Sauriez-vous écrire une fonction qui traduit un terme du langage initial vers ce nouveau langage ?

Implémentation de l'environnement

- On peut implémenter l'environnement à l'aide d'un tableau (borné ou extensible) qui suit une discipline de pile :

```
module Env : sig
  type t
  val bind : t → variable → int → t
  val empty : t
  val lookup : t → variable → int
end = struct
  type t = int × int array
  let max_env_size = 42
  let empty = (0, Array.create max_env_size 0)
  let bind (top, stack) x n =
    assert (top = x);
    stack.(top) ← n;
    (top + 1, stack)
  let lookup (_, stack) x = stack.(x)
end
```

Interprète de la sémantique à grands pas

```
let rec eval : int → Env.t → e → int =  
  fun depth env → function  
    | Var x →  
      Env.lookup env x  
    | Int n →  
      n  
    | Binop (op, e1, e2) →  
      eval_binop op (eval depth env e1) (eval depth env e2)  
    | Let (e1, e2) →  
      eval (depth + 1) (Env.bind env depth (eval depth env e1)) e2  
  
let eval : e → int = eval 0 Env.empty
```

- ▶ L'accès aux valeurs des variables se fait en temps constant.
- ▶ Cet interprète est plutôt efficace !
(On peut encore l'améliorer : la variable "depth" ne sert à rien. Pourquoi ?)

Synthèse

Synthèse

- ▶ Définition de relations et prédicats inductifs sur les termes d'un langage.
- ▶ Explicitation des sémantiques à grands pas et à petits pas.
- ▶ Preuve de propriétés sur ces sémantiques.
- ▶ Un premier mécanisme : l'accès à une variable.

⇒ Comment garantir que tous les accès aux variables seront valides ?

⇒ Comment étendre ce mécanisme aux appels de fonctions ?