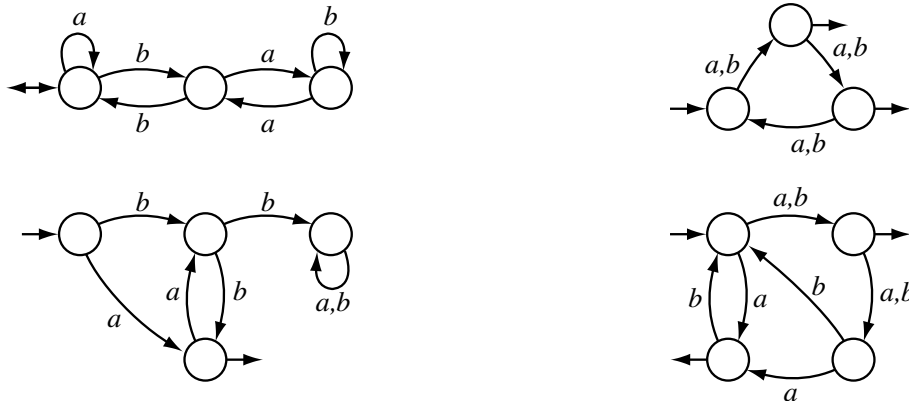


1 Utiliser le lemme d'Arden pour trouver le langage reconnu par les automates suivants :



2 Les expressions françaises suivantes décrivent des langages rationnels sur $\{a, b\}^*$. Pour chacun, trouver une expression rationnelle qui le caractérise et une grammaire linéaire droite qui l'engendre.

1. Le langage de tous les mots qui contiennent au moins deux a ;
2. Le langage de tous les mots qui ne se terminent pas avec ba ;
3. Le langage de tous les mots qui ne contiennent pas le mot ab ;
4. Le langage de tous les mots qui contiennent le mot aba et le mot bab .

3 (Examen AF4 2004) Soit le langage L_3 sur l'alphabet $\{0, 1, 2\}$ contenant exactement tous les mots correspondant à la représentation des nombres écrits en base 3 et qui sont multiples de 4 (un nombre quelconque de 0 en tête est autorisé).

1. Construire un automate fini déterministe reconnaissant L_3 .
2. Montrer que $\widetilde{L_3} = L_3$ ($\widetilde{L_3}$ est le miroir de L_3).
Autrement dit, si on lit à l'envers un multiple de 4 écrit en base 3, le nombre correspondant est encore un multiple de 4.

On se propose de généraliser ce résultat à une base b quelconque.

Pour cela on considère le langage L_b sur un alphabet de chiffres formé de tous les multiples de $b+1$ écrits dans cette base.

3. Décrire un automate fini déterministe reconnaissant L_b .
4. Montrer que $\widetilde{L_b} = L_b$.
Ainsi, par exemple, si on lit à l'envers un multiple de 11 écrit en base 10, le nombre obtenu est encore un multiple de 11.

4 Montrer que les langages suivants sont algébriques :

1. le langage $L_0 = \{a^n a^n \mid n \geq 0\}$;
2. le langage $L_1 = \{a^n a^m \mid n \geq m \geq 0\}$;
3. le langage $L_2 = \{a^n a^{2n} \mid n \geq 0\}$;
4. le langage $L_3 = \{a^n a^{3n} \mid n \geq 0\}$;
5. le langage $L_4 = \{a^n a^{4n} \mid n \geq 0\}$;
6. le langage L_5 des mots qui ne sont pas palindromes.

À l'aide du lemme de l'étoile, montrer que L_0 et L_1 ne sont pas rationnels, en déduire que les autres non plus.

5 On considère les grammaires algébriques suivantes sur l'alphabet $\{ , \}$. Pour chacune, décrire les langages engendrés.

1. $\rightarrow \varepsilon \mid$
2. $\rightarrow \mid \mid$

$$3. \begin{cases} 0 \rightarrow 0 \mid 0 \mid 1 \\ 1 \rightarrow 2 \mid 2 \\ 2 \rightarrow 2 \mid 2 \mid \mid \mid \varepsilon \end{cases}$$

6 Dessiner un arbre de dérivation du mot $u =$ pour la grammaire 3. de l'exercice 5.

7 Considérons la grammaire suivante :

$$\rightarrow \mid \mid \mid \mid \mid$$

Par induction sur la longueur de la dérivation, prouver que tout mot du langage engendré contient strictement plus de que de .

Le mot est-il ambigu ?

8 Considérons la grammaire suivante :

$$G : \begin{cases} \rightarrow B \mid A \\ A \rightarrow AA \mid \\ B \rightarrow BB \mid \end{cases}$$

1. Montrer que $(G) = \{u \in \{ , \}^* : |u|_a = |u|_b\}$.
2. Donner une grammaire plus simple engendrant le même langage.
3. Donner la grammaire du langage de Dyck à une paire de parenthèses (avec correspondant à [et à])

$$D_1^* = \{u \in \{ , \}^* : |u|_a = |u|_b, \forall v \text{ préfixe de } u, |v|_a \geq |v|_b\}.$$

9 Le langage de Łukasiewicz est engendré par la grammaire $(\{ , \}, \{ \}, \{ \rightarrow + \})$.

1. Montrer que tout mot u de vérifie la propriété (1) : $|u|_b = |u|_a + 1$.
2. Montrer que tout mot u de vérifie la propriété (2) : $\forall v$ préfixe strict de $u : |v|_a \geq |v|_b$.
3. Montrer que si un mot u de $\{ , \}^*$ vérifie (1) et (2), alors soit on a $u =$, soit u commence par et il existe un plus petit mot u_1 vérifiant $u = u_1 u_2$ et $|u_1|_a = |u_1|_b$; montrer qu'alors u_1 et u_2 vérifient également (1) et (2). En déduire $= \{u \in \{ , \}^* : u \text{ vérifie (1) et (2)}\}$.
4. On considère le langage de Dyck D_1^* à une paire de parenthèses. Montrer $= D_1^*$.

10 Pour chacune des grammaires suivantes, montrer qu'elle est ambiguë, puis construire une grammaire non-ambiguë équivalente.

1. $\rightarrow \mid \mid$
2. $\rightarrow \varepsilon \mid$

3. $\rightarrow \varepsilon \mid$
4. $\rightarrow c \mid c \mid$

$$5. \begin{cases} 0 \rightarrow 1 \mid 2 \mid 1 \\ 1 \rightarrow \varepsilon \mid 1 \\ 2 \rightarrow \varepsilon \mid 2 \end{cases}$$

11 Pour chacune des grammaires suivantes, préciser si elle est ambiguë.

1. $\rightarrow \mid$
2. $\rightarrow \mid \mid \mid \mid$

3. $\rightarrow \mid$
4. $\rightarrow \mid$