

# PROGRAMMATION OBJET : CONCEPTS AVANCÉS

## Cours introductif

Yann Régis-Gianas  
yrg@pps.jussieu.fr

PPS - Université Denis Diderot – Paris 7

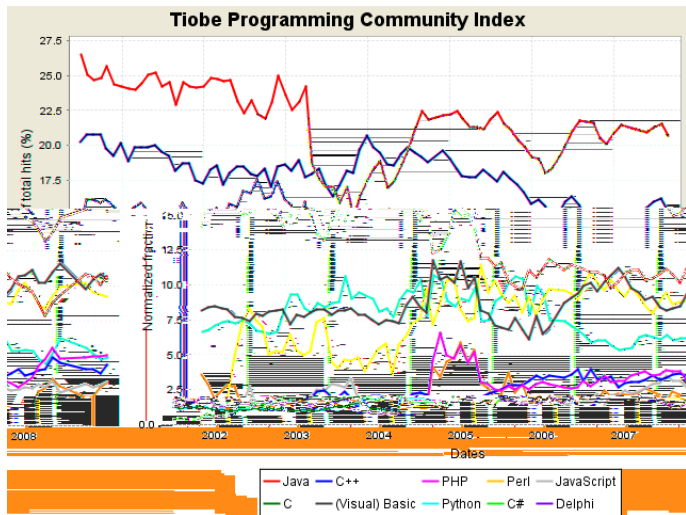
3 octobre 2008

# Programmation Objet ?

Position 09/08	Position 09/07	Langage	Score	Evolution	Classe
1	1	Java	20.715%	-0.99%	A
2	2	C	15.379%	+0.47%	A
3	5	C++	10.716%	+0.78%	A
4	3	(Visual) Basic	10.490%	-0.26%	A
5	4	PHP	9.243%	-0.96%	A
6	8	Python	5.012%	+1.99%	A
7	6	Perl	4.841%	-0.58%	A
8	7	C#	4.334%	+0.75%	A
9	9	JavaScript	3.130%	+0.41%	A
10	14	Delphi	3.055%	+1.83%	A
11	10	Ruby	2.762%	+0.70%	A
12	13	D	1.265%	-0.11%	A
13	11	PL/SQL	0.700%	-1.16%	A-
14	12	SAS	0.640%	-0.76%	B
15	23	ActionScript	0.472%	+0.07%	B
16	16	Lisp/Scheme	0.419%	-0.21%	B
17	18	Lua	0.415%	-0.16%	B
18	22	Pascal	0.400%	-0.03%	B
19	-	PowerShell	0.384%	0.00%	B
20	17	COBOL	0.360%	-0.27%	B

source : <http://www.tiobe.com/index.php/content/paperinfo/tpci/index.html>

# Programmation Objet : des pronostics ?



source : <http://www.tiobe.com/index.php/content/paperinfo/tpci/index.html>

# Programmation Objet : Concepts Avancés

## Objectifs :

- ▶ Fournir les **outils conceptuels** pour appréhender :
  - ▶ la P.O.O. dans sa globalité (**indépendamment du langage**) ;
  - ▶ les **problèmes intrinsèques** à la programmation par objets ;
  - ▶ les outils linguistiques et de génie logiciel pour les contourner.
- ▶ “**Apprendre à apprendre**” un nouveau langage de programmation.
- ▶ S'initier au développement de composants logiciels **réutilisables**.

# Connaissez-vous JAVA ?

*Qu'annonce ce programme ?*

```
int j = 5;  
int i = 0;  
i = j << 32;  
println (i);  
Integer a = new Integer (5);  
Integer b = new Integer (5);  
if (a == b) println ("1");  
a++;  
b++;  
if (a == b) println ("2");  
a = 317;  
b = 317;  
if (a == b) println ("3");
```

# Connaissez-vous JAVA ?

*Qu'annonce ce programme ?*

```
int j = 5;  
int i = 0;  
i = j << 32;  
println (i); // i = 5  
Integer a = new Integer (5);  
Integer b = new Integer (5);  
if (a == b) println ("1");  
a++;  
b++;  
if (a == b) println ("2");  
a = 317;  
b = 317;  
if (a == b) println ("3");
```

# Connaissez-vous JAVA ?

*Qu'annonce ce programme ?*

```
int j = 5;  
int i = 0;  
i = j << 32;  
println (i); // i = 5  
Integer a = new Integer (5);  
Integer b = new Integer (5);  
if (a == b) println ("1"); // a != b  
a++;  
b++;  
if (a == b) println ("2");  
a = 317;  
b = 317;  
if (a == b) println ("3");
```

# Connaissez-vous JAVA ?

*Qu'annonce ce programme ?*

```
int j = 5;  
int i = 0;  
i = j << 32;  
println (i); // i = 5  
Integer a = new Integer (5);  
Integer b = new Integer (5);  
if (a == b) println ("1"); // a != b  
a++;  
b++;  
if (a == b) println ("2"); // a == b  
a = 317;  
b = 317;  
if (a == b) println ("3");
```



# Connaissez-vous JAVA ?

*Qu'annonce ce programme ?*

```
int j = 5;  
int i = 0;  
i = j << 32;  
println (i); // i = 5  
Integer a = new Integer (5);  
Integer b = new Integer (5);  
if (a == b) println ("1"); // a != b  
a++;  
b++;  
if (a == b) println ("2"); // a == b  
a = 317;  
b = 317;  
if (a == b) println ("3"); // a != b
```

# Connaissez-vous JAVA ?

## ÉTONNANT, NON ?

```
int j = 5;  
int i = 0;  
i = j << 32;  
println (i); // i = 5  
Integer a = new Integer (5);  
Integer b = new Integer (5);  
if (a == b) println ("1"); // a != b  
a++;  
b++;  
if (a == b) println ("2"); // a == b  
a = 317;  
b = 317;  
if (a == b) println ("3"); // a != b
```

Pourtant ...

*Qu'a che ce programme ?*

```
abstract class Shape {  
    void show () {  
        System.out.println ("Hello, I am " + this.what ());  
    }  
    abstract String what ();  
}  
  
class Square extends Shape {  
    String what () { return ("a square."); }  
}  
  
class Circle extends Shape {  
    String what () { return ("a circle."); }  
}  
  
class TestShape {  
    public static void main (String[] args) {  
        Shape c = new Circle ();  
        Shape s = new Square ();  
        c.show ();  
        s.show ();  
    }  
}
```

# Pourtant ...

## *Et celui-ci (PYTHON) ?*

```
class shape:
    def show (self):
        print 'Hello, I am ' + self.what ()
    def what (self):
        print 'Error! I am an abstract class!'
        exit (1)
```

```
class square (shape):
    def what (self): return 'a square.'
```

```
class circle (shape):
    def what (self): return 'a circle.'
```

```
c = circle ()
s = square ()
c.show ()
s.show ()
```

# Pourtant ...

## *Et celui-là (C++) ?*

```
#include <iostream>
#include <string>
```

```
class Shape {
public:
    void show () { std::cout << "Hello, I am " + this->what () << std::endl; }
    virtual std::string what () = 0;
};
```

```
class Square : public Shape {
public: virtual std::string what () { return ("a square."); }
};
```

```
class Circle : public Shape {
public: virtual std::string what () { return ("a circle."); }
};
```

```
int main (int argc, const char** argv) {
    Shape* c = new Circle ();
    Shape* s = new Square ();
    c->show ();
    s->show ();
}
```

Pourtant ...

*Et encore celui-ci (SCALA) ?*

```
abstract class Shape {  
  def show = println ("Hello, I am " + this.what)  
  def what : String  
}
```

```
class Circle extends Shape {  
  def what = "a circle."  
}
```

```
class Square extends Shape {  
  def what = "a square."  
}
```

```
object testShape {  
  def main(args: Array[String]) {  
    val c = new Circle  
    val s = new Square  
    c.show  
    s.show  
  }  
}
```

Pourtant ...

*Et puis celui-là (C#) ?*

```
using System ;
```

```
abstract class Shape {  
    public void show() { Console.WriteLine ("Hello, I am " + this.what ()); }  
    public abstract string what();  
}
```

```
class Square : Shape {  
    public override string what() { return "a square." ; }  
}
```

```
class Circle : Shape {  
    public override string what() { return "a circle." ; }  
}
```

```
class TestShape {  
    static void Main() {  
        Shape c = new Circle () ;  
        Shape s = new Square () ;  
        c.show () ;  
        s.show () ;  
    }  
}
```

Pourtant ...

*Et ce dernier (O'CAML) ?*

```
class virtual shape = object (self)
  method show = printendline ("Hello, I am " ^ self#what)
  method virtual what : string
end
class square = object
  inherit shape
  method what = "a square."
end
class circle = object
  inherit shape
  method what = "a circle."
end;;
begin
  let c = new circle in
  let s = new square in
    c#show;
    s#show
end
```



# La théorie des langages de programmation

## Objectifs

- ▶ Classifier ces langages : leurs points communs, leurs différences.
- ▶ Se doter d'une connaissance des **mécanismes fondamentaux** liés à la programmation par objets.

# La théorie des langages de programmation

## Objectifs

- ▶ Classifier ces langages : leurs points communs, leurs différences.
- ▶ Se doter d'une connaissance des **mécanismes fondamentaux** liés à la programmation par objets.

## Moyens

- ▶ Idéalement : des systèmes formels (des définitions mathématiques).
- ▶ Dans ce cours, nous raisonnerons à l'aide :
  - ▶ d'exemples de problèmes, exprimés dans un des langages précédents, dans un langage fictif ou dans la notation semi-formelle UML.
  - ▶ de solutions propres à un langage donné ou exprimées sous la forme de *design patterns*.
  - ▶ en programmant en travaux dirigés et dans votre projet.

# Organisation du cours

- ▶ 11 séances de cours.
- ▶ 4 séances de TD sur machine.
- ▶ Évaluation du module :
  - ▶ 2/3 de la note finale : un projet
    - ▶ fait en binôme ;
    - ▶ commencé lors du TP2 ;
    - ▶ en deux temps, pour vous faire travailler l'extensibilité.
  - ▶ 1/3 de la note finale : le TP 4 noté.
- ▶ Pré-requis du cours :
  - ▶ Programmation objet en JAVA.
  - ▶ Savoir utiliser les outils suivants :
    - ▶ EMACS (ou un éditeur équivalent) ;
    - ▶ MAKE ;
    - ▶ SUBVERSION.

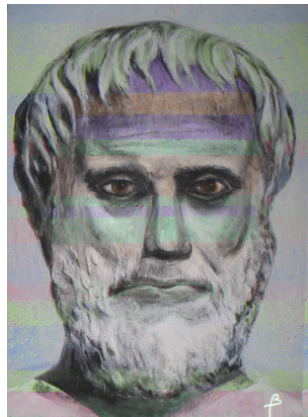
# Bibliographie

- ▶ *Object-Oriented Software Construction (Broché)* de Bertrand Meyer
- ▶ *Langages et modèles à objets. État des recherches et perspectives* Ouvrage coordonné par Roland Ducournau, Jérôme Euzenat, Gérald Masini et Amedeo Napoli issu des cours du CIMPA Collection didactique #19 de l'INRIA
- ▶ *A theory of objects* (Springer) de Luca Cardelli et Martin Abadi
- ▶ *Object Oriented Programming a Unified Foundation* (Birkhäuser) de Giuseppe Castagna.

# *I. Concepts fondamentaux*

Qu'est-ce qu'un objet ?

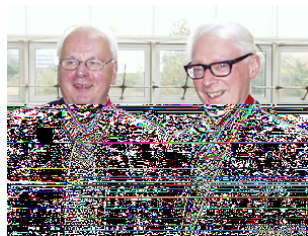
« Objet  $\neq$  Concept »



*Aristote*

Qu'est-ce qu'un objet ?

« Entité autonome  
réagissant à des  
messages »



*Ole-Johan Dahl  
et  
Kristen Nygaard*

Qu'est-ce qu'un objet ?

Une définition vague . . .



# Programmons !

*(\* Un objet représentant un entier borné. \*)*

```
class bounded_integer =  
  attribute bound : integer  
  attribute x : integer  
  message get = x  
  message set x' = if x'  $\geq$  bound then x  $\leftarrow$  bound else x  $\leftarrow$  x'  
end
```

*(\* Une fonction incrémentant un entier. \*)*

```
function incr i = i.set (i.get + 1)
```

*(\* L'objet suivant ne pourra être incrémenté que 10 fois. \*)*

```
let i_10 = new bounded_integer { bound = 10 ; x = 0 }
```

# Quelle différence avec les enregistrements ?

*(\* Un enregistrement stockant un couple d'entiers. \*)*

```
record integer pair =  
  field x : integer  
  field y : integer  
end
```

*(\* Accéder à l'entier sous-jacent. \*)*

```
function get p = p.x
```

*(\* Modifier l'entier sous-jacent, en respectant la borne. \*)*

```
function set p x' = if x' ≥ p.y then p.x ← p.y else p.x ← x'
```

*(\* Création d'un entier borné. \*)*

```
function mk_bounded_integer bound init = { x = init ; y = bound }
```

Des enregistrements trop permissifs ?

*Que pensez-vous de ce programme ?*

```
function cheater client p my_bound =  
  p.y ← my_bound
```

# Des enregistrements trop permissifs ?

## *Que pensez-vous de ce programme ?*

- ▶ Il casse l'**abstraction** ! Le résultat de la fonction `mk_bounded_integer` ne reste pas toujours un entier borné.
- ▶ Il faut vérifier en tout point du programme que le champ “y” n’est pas modifié.
- ▶ Si le programme est complexe, cela peut demander une énergie considérable.
- ▶ Au contraire, on veut circonscrire le maintien des **invariants du programme** à un niveau local (une unité de programmation).

# Des enregistrements trop permissifs ?

## *Que pensez-vous de ce programme ?*

- ▶ Dans ce but, l'approche objet tend à proscrire les modifications directes de l'état. (À l'exception des langages de la famille de CLOS sur laquelle nous reviendrons.)
- ▶ L'état ne peut être modifié qu'à la suite de réceptions de messages.
- ▶ On peut ainsi vérifier qu'**avant** et **après** la réception du message, l'objet est dans un état cohérent.
- ▶ Cette propriété s'appelle l'**encapsulation**.
- ▶ On peut aussi l'obtenir à l'aide de **types abstraits** (en ADA ou O'CAML par exemple).

# Des enregistrements trop permissifs ?

## En O'CAML

*(\* En O'Caml \*)*

```
module BoundedInteger : sig
  type t
  val mk_bounded_integer : int → int → t
  val get : t → int
  val set : t → int → unit
end = struct
  type t = int ref × int
  let mk_bounded_integer bound init = (ref init, bound)
  let get (x, _) = !x
  let set (x, bound) x' = if x' ≥ bound then x := bound else x := x'
end
```

# Des enregistrements trop permissifs ?

## En ADA

– En ADA

```
package BoundedInteger is
  type T is private;
  function Get (I : T) return Integer;
  procedure Set (I : out T; Y : Integer);
private
  type T is
    record
      Bound : Integer;
      X : Integer;
    end record;
end BoundedInteger;
```

```
package body BoundedInteger is
  function Get (I : T) return Integer is
  begin
    return I.X;
  end Get;
  procedure Set (I : out T; Y : Integer) is
  begin
    I.X := Y;
  end Set;
end BoundedInteger;
```

# Premier raffinement de la définition (encapsulation)

« Un objet est une entité possédant un état modifiable par envoi de messages. »



# Un choix cornélien ?

*Comment doit-on spécifier le domaine de cette fonction ?*

*(\* Une fonction incrémentant un entier. \*)*

`function` incr i = i.set (i.get + 1)

Proposition :

*L'argument "i" doit être exactement `bounded_integer`.  
(domaine réduit à un type d'objet)*

# Un choix cornélien ?

*Comment doit-on spécifier le domaine de cette fonction ?*

*(\* Une fonction incrémentant un entier. \*)*

`function` incr i = i.set (i.get + 1)

Proposition :

*L'argument "i" doit accepter les messages `get` et `set`  
(domaine étendu à un ensemble infini d'objets)*

# Un choix cornélien ?

*Comment doit-on spécifier le domaine de cette fonction ?*

*(\* Une fonction incrémentant un entier et vérifiant le non-dépassement. \*)*

```
function checked_incr i =  
  let previous_x = i.get in  
    i.set (previous x + 1);  
    if i.get = previous x then error ("overflow")
```

Proposition :

*L'argument "i" doit être exactement **bounded\_integer**.  
(domaine réduit à un type d'objet)*

# Un choix cornélien ?

*Comment doit-on spécifier le domaine de cette fonction ?*

*(\* Une fonction incrémentant un entier et vérifiant le non-dépassement. \*)*

```
function checked_incr i =  
  let previous_x = i.get in  
    i.set (previous x + 1);  
    if i.get = previous x then error ("overflow")
```

Proposition :

*L'argument "i" doit se comporter comme `bounded_integer`.  
(domaine étendu à un ensemble infini d'objets)*

# Un choix cornélien ?

*Comment doit-on spécifier le domaine de cette fonction ?*

*(\* Une fonction incrémentant un entier et vérifiant le non-dépassement. \*)*

```
function checked_incr i =  
  let previous_x = i.get in  
    i.set (previous x + 1);  
    if i.get = previous x then error ("overflow")
```

Proposition :

*C'est trop compliqué ! Donnons une spécification informelle (commentaires) et faisons confiance au programmeur ...*

# Un choix cornélien ?

*Comment doit-on spécifier le domaine de cette fonction ?*

Proposition :

*C'est trop compliqué ! Donnons une spécification informelle (commentaires) et faisons confiance au programmeur ...*

- ▶ Approche **non typée** (aucune vérification).
- ▶ Approche **typée dynamiquement** (vérification à l'exécution).

# Un choix cornélien ?

*Comment doit-on spécifier le domaine de cette fonction ?*

Proposition :

*C'est trop compliqué ! Le programmeur va faire des erreurs !*

# Un choix cornélien ?

*Comment doit-on spécifier le domaine de cette fonction ?*

Proposition :

*C'est trop compliqué ! Le programmeur va faire des erreurs !*

- ▶ Approche **typée** ou par **analyse statique**.
  - ▶ S'appuie sur une description calculable de la forme des objets, un type.
  - ▶ Un algorithme décide si un programme est respectueux des spécifications.
- ⇒ Comment déterminer si deux spécifications sont compatibles ?



# Le principe de subsomption

- ▶ « La spécification  $S$  est compatible avec la spécification  $S'$ . », si ... ?

# Le principe de subsomption

- ▶ « La spécification  $S$  est compatible avec la spécification  $S'$ . », si ... ?
- ▶ Idéalement : dans tout contexte où un objet de spécification  $S'$  est attendu, un objet de spécification  $S$  se comporte « aussi bien ».

⇒ Réutilisabilité

# Le principe de subsomption

- ▶ « La spécification  $S$  est compatible avec la spécification  $S'$ . », si ... ?
- ▶ Idéalement : dans tout contexte où un objet de spécification  $S'$  est attendu, un objet de spécification  $S$  se comporte « aussi bien ».

## ⇒ Réutilisabilité

- ▶ Dans l'exemple de la fonction `checked_incr`, idéalement, on écrirait :  
*« l'objet accepte les messages `get` et `set`. Le message `get` répond l'entier représenté par l'objet. Le message `set x` (où  $x$  est un entier) modifie l'état de l'objet : après réception du message, l'objet représente l'entier  $x$  sauf si  $x$  est plus grand que la borne de l'objet. Dans ce cas, l'objet représente alors cette borne. »*

# Le principe de subsomption

- ▶ « La spécification S est compatible avec la spécification S'. », si ... ?
- ▶ Idéalement : dans tout contexte où un objet de spécification S' est attendu, un objet de spécification S se comporte « aussi bien ».

## ⇒ Réutilisabilité

- ▶ Dans l'exemple de la fonction `checked_incr`, idéalement, on écrirait :

*« l'objet accepte les messages `get` et `set`. Le message `get` répond  
l'entier représenté par l'objet. Le message `set` est*

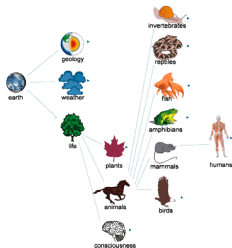
*) op Itfltaet de l'objet :r ns rflcte  
l'objet représente autstiaerponle de*

# Dernier raffinement de la définition

*Un objet est une entité logicielle réutilisable composée d'un état (le plus souvent opaque) et ayant un comportement propre.*

- ▶ Cette définition n'est toujours pas formelle.
- ▶ Elle s'approche cependant de la réalité du paradigme objet.

# Taxinomie des langages à objets



*Comment définir  
les objets, leur compatibilité et leur  
comportement ?*

## ▶ Avec des classes :

- ▶ Vérifiés par un algorithme de **typage statique** :
  - ▶ basé sur du sous-typage **nominal** (avec héritage multiple ou non) (C#, C++, JAVA, ... ) ;
  - ▶ basé sur du sous-typage **structurel** (O'CAML, ...).
- ▶ Non vérifiés ou **vérifiés dynamiquement**.

## ▶ Sans classes :

- ▶ à base de **prototypes** (JAVASCRIPT, OBJECTIVE-C, ... ) ;
- ▶ à base de **multi-méthodes** (CLOS, NICE, ...).

# Conclusion de cette partie

- ▶ Une **définition informelle** de la notion d'objet en informatique.

*Un objet est une entité logicielle **réutilisable** composée d'un **état** (le plus souvent opaque) et ayant un **comportement** propre.*

- ▶ Une classification des langages à explorer.

## *II. Critique de la P.O.O.*



# Trois grands problèmes des langages à objet

Nous nous plaçons dans un langage à objet orienté classe (type JAVA).

1. L'extensibilité fonctionnelle.
2. Les opérations n-aires.
3. Raisonner sur les objets.

# L'extensibilité

- ▶ L'héritage est un mécanisme permettant :
  - ▶ la **réutilisation** de code ;
  - ▶ la **classification** en hiérarchies ;
  - ▶ l'**extensibilité** de l'existant.
- ▶ Intéressons-nous de plus près à l'extensibilité d'un système objet.

# L'extensibilité des données dans un monde à objets

- Dans un monde à objets, il est très simple d'intégrer au système un nouveau type de données, sans être *intrusif*, c'est-à-dire sans modification du code existant.

```
class shape =  
  message what : string  
  message show : string =  
    "Hello, I am " + this.what  
end  
class square =  
  inherits shape  
  message what : string = "a square."  
end  
class circle =  
  inherits shape  
  message what : string = "a circle."  
end
```

```
class rectangle =  
  message what : string = "a rectangle."  
end
```

*Bibliothèque*

*Code client*

# L'extensibilité des données dans un monde à modules

- Dans un monde à modules, intégrer un nouveau type de données à du code existant est compliqué.

```
module A = struct  
  type t = Square | Circle  
  
  let show x =  
    "Hello, I am " ^ what x  
  
  let what = function  
    | Square → "a square."  
    | Circle → "a circle."  
  
end
```



*Bibliothèque*

*Code client*

# L'extensibilité des données dans un monde à modules

- Dans un monde à modules, intégrer un nouveau type de données à du code existant est compliqué.

```
module A = struct
```

```
  type t = [ 'Square | 'Circle ]
```

```
  let what = function
```

```
    | 'Square → "a square."  
    | 'Circle → "a circle."
```

```
  let opened_show what x = "Hello, I am "  
  ~ what x
```

```
  let show x = opened_show what x
```

```
end
```

```
module B = struct
```

```
  type t = [ 'Square | 'Circle | 'Rectangle ]
```

```
  let what = function
```

```
    | #A.t as x → A.what x  
    | 'Rectangle → "a rectangle."
```

```
  let show x = A.opened_show what x
```

```
end
```

*Bibliothèque*

*Code client*

# L'extensibilité des fonctions dans un monde à objets

- ▶ Si on veut étendre une hiérarchie d'objets pour lui faire accepter un nouveau message, un gros travail est nécessaire.
- ▶ Comment rajouter un message « details : string » commun à tous les objets de la hiérarchie suivante ?

```
class shape =  
  message what : string  
  message show : string =  
    "Hello, I am " + this.what  
end  
class square =  
  inherits shape  
  message what : string = "a square."  
end  
class circle =  
  inherits shape  
  message what : string = "a circle."  
end
```



*Bibliothèque*

*Code client*

# L'extensibilité des fonctions dans un monde à objets

- ▶ Si on veut étendre une hiérarchie d'objets pour lui faire accepter un nouveau message, un gros travail est nécessaire.
- ▶ Comment rajouter un message « details : string » commun à tous les objets de la hiérarchie suivante ?

```
class shape =  
  message what : string  
  message show : string =  
    "Hello, I am " + this.what  
end  
class square =  
  inherits shape  
  message what : string = "a square."  
end  
class circle =  
  inherits shape  
  message what : string = "a circle."  
end
```

```
class shape_bis =  
  inherits shape  
  message details : string  
end  
class square_bis =  
  inherits shape_bis, square  
  message details =  
    "I am a very nice square."  
end  
class circle_bis =  
  inherits shape_bis, square  
  message details =  
    "I am an ugly circle."  
end
```

*Bibliothèque*

*Code client*

# Un premier *design pattern* à la rescousse

- ▶ Pour les langages ne fournissant pas d'héritage multiple, il faut trouver une autre solution pour contourner le problème.
- ▶ Voici une solution qui utilise un objet appelé visitor.

```
predeclared class visitor
class shape =
  ...
  message accept : visitor → unit
end
class square =
  ...
  message accept (v : visitor) = v.visit_square this
end
class circle =
  ...
  message accept (v : visitor) = v.visit_circle this
end
class visitor =
  message visit (s : shape) : unit = s.accept this
  message visit_square : square → unit
  message visit_circle : circle → unit
end
```

```
class details_visitor =
  inherits visitor
  message visit_square (s : square) =
    "I am a very nice square"
  message visit_circle (s : circle) =
    "I am an ugly circle"
end
class with_details =
  attribute shape : shape
  message what = shape.what
  message show = shape.show
  message details =
    shape.accept (new details_visitor)
end
```



# Un premier *design pattern* à la rescousse

- ▶ Cette méthode pour permettre l'extensibilité fonctionnelle d'une hiérarchie d'objets peut être réutilisée.
- ▶ C'est une sorte de « recette de cuisine », qu'on appelle *design pattern* ou *patrons de conception*.
- ▶ Nous verrons d'autres *design patterns* tout au long de ce cours.

# La solution en SCALA

- Le langage SCALA intègre un **filtrage par motifs sur les classes** qui permet de traiter encore plus élégamment le problème précédent.

```
case class WithDetails (shape : Shape) {  
  def what = shape.what  
  def show = shape.show  
  def details =  
    shape match {  
      case Square () => "I am a very nice square."  
      case Circle () => "I am an ugly square."  
    }  
}  
  
object testShape {  
  def main(args: Array[String]) {  
    val c = WithDetails (Circle ())  
    val s = WithDetails (Square ())  
    println (c.details)  
    println (s.details)  
  }  
}
```

# Un message à destinataires multiples

- ▶ Certains messages concernent **plusieurs** objets **simultanément**.
- ▶ Exemple : un message servant à savoir si deux objets sont égaux.
- ▶ Dans un cadre typé, c'est le type de l'objet qui détermine la réaction à un message n'ayant qu'un seul destinataire.
- ▶ Plus généralement, c'est le n-uplet des types des destinataires d'un message qui doit déterminer la réaction du système.

# Un message à destinataires multiples

- ▶ Comment définir un message à destinataires multiples ?
- ▶ Par exemple, un message servant à savoir si deux objets sont égaux ?

```
class integer =  
  attribute x : int  
  message get : int = x  
  message set (x' : int) = x  $\leftarrow$  x'  
end  
class bounded_integer =  
  inherits integer  
  attribute bound : int  
  message set (x' : int) = if x'  $\geq$  bound then x  $\leftarrow$  bound else x  $\leftarrow$  x'  
end
```

# Une première tentative

```
class integer =  
  attribute x : int  
  message get : int = x  
  message set (x' : int) = x  $\leftarrow$  x'  
  message equal (i : integer) = (x = i.x)  
end  
class bounded_integer =  
  inherits integer  
  attribute bound : int  
  message set (x' : int) =  
    if  $x' \geq$  bound then x  $\leftarrow$  bound else x  $\leftarrow$  x'  
  message equal (i : bounded_integer) =  
    (x = i.x  $\wedge$  bound = i.bound)  
end
```

- Que pensez-vous de ces objets ?

# Une première tentative

```
class integer =  
  attribute x : int  
  message get : int = x  
  message set (x' : int) = x  $\leftarrow$  x'  
  message equal (i : integer) = (x = i.x)  
end  
class bounded_integer =  
  inherits integer  
  attribute bound : int  
  message set (x' : int) =  
    if x'  $\geq$  bound then x  $\leftarrow$  bound else x  $\leftarrow$  x'  
  message equal (i : bounded_integer) =  
    (x = i.x  $\wedge$  bound = i.bound)  
end
```

```
function will_explode (i : integer) =  
  let i' = new integer { x = 1 } in  
    i.equal (i')
```

- Que pensez-vous de ces objets ?



# Une seconde tentative

```
class integer =  
  attribute x : int  
  message get : int = x  
  message set (x' : int) = x  $\leftarrow$  x'  
  message equal (i : integer) = (x = i.x)  
end  
class bounded_integer =  
  inherits integer  
  attribute bound : int  
  message set (x' : int) =  
    if  $x' \geq \text{bound}$  then x  $\leftarrow$  bound else x  $\leftarrow$  x'  
  message equal (i : integer) =  
    if i instanceof bounded_integer then  
      let bi = cast<bounded_integer>(i) in  
        (x = i.x  $\wedge$  bound = i.bound)  
    else  
      false  
end
```

```
function will_explode (i : integer) =  
  let i' = new integer { x = 1 } in  
    i'.equal (i)
```

```
function explosion () =  
  let i = new bounded_integer  
    { x = 42, bound = 51 }  
  in  
    will_explode i
```

- Vérifiez que nous avons réparé nos objets !
- Ceci explique les restrictions sur le **type des arguments** des méthodes de certains langages (JAVA, ...). Nous reviendrons plus en détails sur ces problèmes techniques.



# Les multi-méthodes

- ▶ Les messages à destinataires multiples, comme le message `equal` précédent, pose un problème fondamental : si on modélise la réception des messages par des méthodes encapsulées dans une classe donnée, on fixe un destinataire privilégié et on peut ainsi casser la symétrie du message.
  - ▶ Certains langages de programmation orienté objet ont décidé de faire un pas en arrière vis-à-vis de la notion d'encapsulation (`NICE`, `CLOS`, ...). Dans ces langages, on peut définir les méthodes en dehors des classes.
  - ▶ Le choix de la méthode à appeler dépend de tous les arguments, symétriquement.
- 

```
class Integer { int x; }  
class BoundedInteger extends Integer { int bound; }  
equals (Integer lhs, Integer rhs) { return lhs.x == rhs.x; }  
equals (BoundedInteger lhs, BoundedInteger rhs) { return lhs.x == rhs.x; }
```

---

*Exemple en NICE*

# Raisonner dans un monde qui change ...

- ▶ En présence d'un état modifiable, l'encapsulation est parfois un leurre.
  - ▶ En effet, si des données sont **partagées** par deux objets, un message envoyé au premier peut changer l'état de l'autre.
  - ▶ Cette situation complique le raisonnement sur le système, censé être facilité par l'encapsulation !
- 

```
Integer[] array = new Integer[3];  
array[0] = 42;  
MyInteger a1 = new MyInteger (array);  
MyInteger a2 = new MyInteger (array);  
a1.incr ();  
a2.incr ();  
System.out.println (a1.get()[0]);  
System.out.println (a2.get()[0]);
```

---

*Exemple en JAVA*

# Raisonner dans un monde qui change ...

- ▶ En présence d'un état modifiable, l'encapsulation est parfois un leurre.
  - ▶ En effet, si des données sont **partagées** par deux objets, un message envoyé au premier peut changer l'état de l'autre.
  - ▶ Cette situation complique le raisonnement sur le système, censé être facilité par l'encapsulation !
- 

```
Integer[] array = new Integer[3];  
array[0] = 42;  
MyInteger a1 = new MyInteger (array);  
MyInteger a2 = new MyInteger (array);  
a1.incr ();  
a2.incr ();  
System.out.println (a1.get()[0]);  
System.out.println (a2.get()[0]);
```

```
public class MyInteger {  
    private Integer[] x;  
    MyInteger (Integer[] y) { x = y; }  
    public void incr () { x[0] = x[0] + 1; }  
    public Integer[] get () { return x; }  
}  
// Les deux lignes a chent 44!
```

---

*Exemple en JAVA*

# Contre-mesures !

- ▶ Il faut avoir une idée des partages de données : nous verrons des *design patterns* permettant de s'imposer une discipline de propriété (*ownership*) des objets.
  - ▶ Certains langages, comme C++, introduisent deux contextes d'utilisation des objets à l'aide du mot-clé `const`. On écrirait alors :
- 

```
class MyInteger {  
    private: std::vector<int> _x;  
    public: MyInteger (const std::vector<int>& i): _x(i) {}  
    public: void incr () { _x[0]++; }  
    public: const std::vector<int>& get () const { return _x; }  
};  
  
std::vector<int> array(3);  
array[0] = 42;  
MyInteger a1 (array);  
MyInteger a2 (array);  
a1.incr ();  
a2.incr ();  
std::cout << (a1.get())[0] << << (a2.get())[0] << std::endl; // affiche 43
```

- 
- ▶ ... ce qui force le tableau `_x` à être copié au moment de la création de l'instance du type `MyInteger`.

# Aides au raisonnement

- ▶ Malheureusement, le mot-clé `const` est peu expressif.
- ▶ O'CAML propose des objets fonctionnels, non modifiables, qui facilitent grandement le raisonnement.

```
#class functional_point y =  
  object  
    val x = y  
    method get_x = x  
    method move d = {< x = x + d >}  
  end;;  
class functional_point :  
  int →  
  object (α) val x : int method get_x : int  
  method move : int → α end
```

```
#let p = new functional_point 7;;  
val p : functional_point = <obj>  
  
#p#get_x;;  
- : int = 7  
  
#(p#move 3)#get_x;;  
- : int = 10  
  
#p#get_x;;  
- : int = 7
```

*Exemple tiré du manuel d'O'CAML*

# Conclusion de cette partie

- ▶ Dans cette partie, nous avons introduit 3 problèmes des langages à objet :
  - ▶ L'extensibilité fonctionnelle.
  - ▶ Les messages à destinataires multiples.
  - ▶ Le partage de données.
- ▶ Dans la suite de ce cours, nous reviendrons sur ces problèmes en les regardant à la lumière des mécanismes que nous allons explorer.

### *III. Le langage C++*

# Le langage C avec des objets ? (source : Wikipedia)

- ▶ Le langage C++ a été conçu par Bjarne Stroustrup dans les années 80.
- ▶ Le langage C++ est normalisé par l'ISO. Sa première normalisation date de 1998 (ISO/CEI 14882 :1998), sa dernière de 2003 (ISO/CEI 14882 :2003). La normalisation de 1998 standardise la base du langage (Core Language) ainsi que la bibliothèque standard du C++ (C++ Standard Library).



# Le langage C avec des objets ? (source : Wikipedia)

- ▶ les déclarations reconnues comme instructions (repris dans C99) ;
- ▶ les opérateurs new et delete pour la gestion d'allocation mémoire ;
- ▶ le type de données bool (booléen) ;
- ▶ les références ;
- ▶ le mot clé const pour définir des constantes (repris par C à la fin des années 1980) ;
- ▶ les fonctions inline (repris dans C99) ;
- ▶ les paramètres par défaut dans les fonctions ;
- ▶ les référentiels lexicaux (Espace de noms) et l'opérateur de résolution :: ;
- ▶ les classes, ainsi que tout ce qui y est lié : l'héritage, les fonctions membres, les fonctions membres virtuelles, les constructeurs et le destructeur ;
- ▶ la surcharge des opérateurs ;
- ▶ les templates ;
- ▶ la gestion d'exceptions ;
- ▶ l'identification de type pendant l'exécution (RTTI : run-time type identification) ;
- ▶ le commentaire de fin de ligne introduit par « // » (existant dans BCPL, repris dans C99).

# Reprenons ! Plus méthodiquement

- ▶ C++ est un langage à objet :
  - ▶ Typé statiquement,
  - ▶ Dont le langage noyau est très proche de C,
  - ▶ Utilisant des classes construites par héritage, éventuellement multiple.
- ▶ La notion d'**encapsulation** est implémentée par un système de protection **public**, **protected**, **private**.
- ▶ La **réutilisabilité** du code existant est implémentée par :
  - ▶ un système de classes classiques avec liaison tardive (les méthodes dites **virtuelles** dans le jargon C++) ;
  - ▶ la possibilité d'effectuer des appels statiques à des méthodes ;
  - ▶ un mécanisme de  **patrons de classes et de fonctions**  (les *templates*).

# Un exemple de programme en C++, très C

```
#include <stdio>
int main (int argc, char **argv) {
    printf ("Hello World!\n");
}
```

- ▶ C++ est 99% compatible avec C.

# Un exemple de programme en C++, moins C

```
#include <iostream>
```

```
#include <string>
```

```
int main (int argc, char** argv) {  
    std::string msg = "Hello";  
    msg += " World!";  
    std::cout << msg << std::endl;  
}
```

- ▶ Les **espaces de noms**, un outil de structuration.
- ▶ `std::string` est une classe fournie par la bibliothèque standard.
- ▶ C++ introduit **la surcharge des opérateurs**. `msg += " World!"` est un appel de méthode.

# Notre propre classe pour les chaînes de caractères

```
#include <cstring>
class mystring {
    private: const char* __str;
    public: mystring (const char* str) : __str (strdup (str)) {}
    public:
    void append (const char* str) { // ... }
    void operator+= (const char* str) {
        this->append (str);
    }
};
```

- ▶ Une définition de classe en C++ se termine par un point-virgule.
- ▶ La spécification de protection (**private**, **public**, **protected**) s'exprime par blocs.
- ▶ L'initialisation des attributs se fait à l'aide d'une syntaxe spéciale.
- ▶ **this** est de type `mystring*`.

# Notre classe, entre une interface et une implémentation

```
#ifndef MYSTRING_HH
# define MYSTRING_HH
#include <cstring>

class mystring {
private: const char* _str;
public: mystring (const char* str);
public:
void append (const char* str);
void operator += (const char* str);
};
#endif // MYSTRING_HH
```

*mystring.hh*

```
#include "mystring.hh"
mystring::mystring (const char* str) :
    _str (strdup (str))
{}

void mystring::append (const char* str) {
    // ...
}

void mystring::operator += (const char* str)
{
    this->append (str);
}
```

*mystring.cc*